

תכנית עבודה

לחודשים ינואר- פברואר 2022



נושא החודש: משפחה וטבע

כתבה, ארגנה וערכה

אביבה מורדקוביץ

ואורית בן ארצי

ינואר 2022

צוותים יקרים,

צהרונים הוד, הם המענה להמשך המסגרות החינוכיות של שעות הבוקר. במסגרת החינוכית, מקבלים הילדים פעילויות חינוכיות, וחוברת זו מהווה נדבך בתהליך של בניית חינוך איכותי ומשמעותי בצהרונים.

החוברת מאפשרת לכם, צוותי החינוך לפעול במגוון נושאים.

היעד המרכזי של הפעילות בצהרים הוא מתן יחס אישי לכל ילד/ה, תוך התייחסות לעולמו/ה הרגשי והקניית מיומנויות חברתיות בדרך חווייתית ומעשירה.

נעסוק השנה במספר נושאים, בחודש ינואר ופברואר נעסוק בטבע ובחורף ונחשף למעגל המשפחתי שלנו והמעגל האישי.

אני מזמינה אתכם. לצאת למסע של חקר וגילוי מתוך התבוננות סקרנית וחדשה על עצמנו ועל העולם המופלא סביבנו. בכל חודש הננו יוצאים יחד עם הילדים. את להרפתקה אחרת. מגלים עולמות ונושאים חדשים, חוקרים, יוצרים ונהנים. כל זאת באמצעות משחקים, סיפורים ושירים, שיח מעשיר, משחקי תנועה, תחושה ועוד. בברכה,

מירב פלדמן, מנהלת תחום פדגוגיה וקשרי הורים
אביבה מורדקוביץ ואורית בן ארצי, עורכות וכותבות

פעילויות שחשוב להתמיד בהם

1. מפגשים חווייתיים במליאת הגן ובקבוצות קטנות, המאפשרים העברת מסרים,
2. הקנייה ותרגול של ערכים ומיומנויות.
3. ריטואלים-טקסים ושגרות גן מאפשרים תרגול קבוע ועקבי של מיומנויות.
4. הקפידו על סדר יום קבוע, ילדים אוהבים שגרה
5. זיהוי אירועים מזדמנים בחיי הילדים מזדמנים אירועים שיכולים לשמש להשגה חברתית וערכית.
6. תעודדו עזרה הדדית, שיח שקט ומתורבת תרגול פרטני או קבוצתי
7. תקדמו כישורי חיים לילדים בהקשר התקשרות
8. והדיאלוג עם צוות הגן והורי הילדים. שיח שקט, התחלת יום וסיום יום, שימוש במילים בבקשה וסליחה
9. מומלץ לחזור, להסביר ולהזכיר את הכללים בגן – זכרו לדבר באופן חיובי "אצלנו בגן מדברים בשקט" ולא "אסור לצעוק בגן"
10. חשוב לדבר בטונים נמוכים, ולפנות לילדים בפנייה אישית ולא בקול רם.
11. פתחו את היום עם שיר פתיחה וסיימו את היום בסיכום הפעילות היומית וטקס קבוע בו כל יום ילד יספר על משהו טוב שקרה לו.
12. מומלץ לשלב תנועה ופעילות גופנית כחלק מהשגרה השבועית. תנועות ידיים, רגליים וכו'

סדר יום מחייב

13:30 הגעת צוות הצהרון + קידוד שעון נוכחות

הסייעת ומובילת הצהרון אחראיות לערוך שולחנות לקראת ארוחת הצהריים, והעברת מידע רלוונטי או אירוע שהתרחש בבוקר, אפשר למנות ילדים תורנים

14:00 נטילת ידיים נוהל קבוע

14:00 ארוחת צהריים, יש להציג את התפריט בפני הילדים, לעודד אותם לאכול ולטעום ירקות טריים ומבושלים, לשיים את שמות המאכלים והירקות

חלוקת המזון באמצעות איש צוות המגיש את האוכל לצלחות אישיות

יש לעטות מסיכה בזמן הגשת האוכל, מומלץ להשתמש בכפפות חד פעמיות

14:30 – לאחר ארוחת הצהריים, הסייעת מארגנת ומנקה, שטיפה וחיטוי של המרחב בו אכלו הילדים את ארוחת הצהריים, ומארגנת שולחנות לעבודות יצירה על פי תכנון שנעשה עם מובילת הגן

מובילת הגן – יושבת עם הילדים למפגש חברתי וחוויתי

1. בדיקת נוכחות
2. פעילות בהתאם לתוכנית
3. שיתוף הילדים בסדר היום של אחר הצהריים כולל נושאי פעילות
4. תזכורת לגבי כללי ההתנהגות באופן חיובי

14:45 יצירה משחקים חופשיים במרחב הגן, שיחות אישיות עם ילדים, משחקים דידקטיים

15:30 ארגון הגן ויציאה לחצר, שני אנשי הצוות נוכחים בחצר

16:00 הכנסת הילדים לגן, מפגש קצר, סיכום הפעילות, טעימה: פרי, כריך (פרי אישי לכל ילד, חשוב לעטות כפפות)

16:15 פתיחת שערים להורים, אין להכניס הורים לגן, אחת מנשות הצוות מלווה את הילד לשער.

מומלץ לרשום בדף הנוכחות את שעת עזיבת הילד את הגן

במידה ומתקיים חוג, סדר היום משתנה בהתאם

כללים לסוף יום

חשוב לכנס את הילדים בסיום היום, לפני הפיזור הביתה ולקיים פעילות קצרה. סיכום מסודר של היום מאפשר לילדים לצאת מצהרון ניצנים בתחושה חיובית ולהיזכר בכל מה שחוו ופעלו בצהרון (בדרך זו יוכלו לספר להורים את כל מה שהיה במהלך הפעילות בצהרון). מפגש מסודר מקל על המובילים לבצע פיזור מסודר ומבוקר של הילדים לביתם. לפניכם פעילויות אותן תוכלו לשבץ בפלח זה של היום.

זכרו לסיים את היום באמירה חיובית גם של הילדים וגם של הצוות.

משהו טוב קרה לי היום

בחרו פעילות אחת לכל יום. תוכלו לחזור להשתמש בכל פעילות אחת לשבוע באופן קבוע במהלך החודש.

מומלץ לגוון ולהרחיב את הפעילויות, להוסיף רעיונות משלכם, ולעודד את הילדים לקחת חלק, ליזום ולהרחיב בעצמם את הפעילויות:

המלצה לפעילות סוף יום

הולכים הביתה עם מילה טובה הילדים עומדים במעגל ומוסרים את הכדור מאחד לשני

סבב ראשון: הילד שהכדור נמסר אליו מסכם את היום ב"מילה טובה" - "משפט קצר על תחושותיו מהיום שהיה" למשל: "היום נהנתי לשחק עם חבר חדש"

סבב שני: הילד שהכדור נמסר אליו אומר "מילה טובה" על היום הצפוי לו מחר (למשל: "אני מחכה למחר כדי לשחק עם דנה בפינת הרופא

סיימו בנימה חיובית



חודש ינואר - חודש בנושא טבע, חורף וטו בשבט

חודש זה יעסוק במאפייני החורף, הטבע המשתנה ובשיאו שחוגג את הטבע בחג טו בשבט. במהלך החורף נלווה את הילדים בתהליך הנבטה ובעזרתו נמחיש את התהליכים שמתרחשים בטבע. חיזוק הקשר בין הילדים חשובים, ומעבר לפעילויות אפשר לצאת החוצה, להביט בשמיים או בטבע סביבי, באדמה, בעצים ובפרחים ולבחון מה השתנה בהם באותו היום. הפניית תשומת לב הילדים לחומרים של הטבע, למגע ומרקם האבנים, העלים, החול יכולים לחזק את הקרבה. הגננות יוזמות פעילות גופנית מובנית וחופשית תוך שימוש במוזיקה כגורם מרגיע ומניע ושומר על בריאות הגוף בימי החורף. דואגות לשמירה על היגיינה אישית הכוללת הקפדה על רחיצת ידיים במים וסבון לפני כל ארוחה ולאחר השימוש בשירותים.

כל יום נתחיל בשיר על מנת לרכז את כולם

דקלום לשלום בצהרון :

שלום, שלום לכל הילדים

שלום וצהרים טובים

נדלג בשמחה לצהרון הנפלא

ננופף לשלום ונוסיף ברכה

מיד אנחנו מתחילים לצהרון ניצנים כבר מחכים

אוכלים ארוחה חמה ומזינה

מכירים חברים ומשחקים בשמחה

שם פעילות	מטרה	תוכן	נספח/ פעילות
הנבטה	הכרות עם תהליכי הטבע התמדה	נסביר- זרע הוא כמו התינוק של הצמח, הוא הגרעין של הפרי וממנו הוא מתרבה וגדל. נשאל למה זקוק צמח כדי לצמוח? אור, מים, אדמה. נבט עוד קטן ורגיש ולכן עוד לא נטמין אותו באדמה, אלא ניתן לו רק מים ואור. נראה לילדים את התפתחות הנבט, שיידעו למה לצפות. כל ילד יקבל כוס לקשט אותה בעזרת מדבקות וצבעים. וירשום שם. הנבט זקוק למים ואור, נרטיב את צמר הגפן מעט, נניח בתוך כוס ועליו את הזרע. את הכוסות נניח במקום מוצל, אך שחשוף לאור. לאורך החודש, נבקר את הנבטים, נראה שיש להם מים, שהם גדלים ומתפתחים. אפשר להכין כמה נוספים למקרה שלחלק מהילדים הנבט לא יתפתח.	יש להצטייד בשקית שעועית לבנה\חומס יבשים, צמר גפן, כוס חד פעמית/ צלחת חד פעמית. תמונות התפתחות הנבט- נספח 1
בגדי החורף	הכרות עם מה לובשים בחורף	שואלים את הילדים מה לובשים בחורף? על הראש, ידיים, רגליים, צוואר וגוף למה לובשים את הבגדים הללו	דף צביעה בגדי חורף- נספח 2
מאפייני החורף	הכרות מאפייני החורף	לאחר המשחק עוברים על התמונות, שואלים את הילדים מה הם רואים, ואיך זה קשור לחורף? משחק זיכרון חורף- גוזרים את התמונות ומפזרים על הריצפה. כל ילד מרים בתורו 2 קלפים ומחפש זוג. מי שמוצא משאיר את הזוג פתוח על הריצפה	משחק זיכרון חורף- נספח 3
חברות	עזרה לחבר בעת צרה	אפשר שהגננת תביא באותו יום מטריה ותזמין ילד להכנס מתחת למטריה ולהזמין חברים להצטרף אליו. למה משתמשים במטריה בחורף? איך היא עוזרת לנו? זה היה נחמד שהילדה עזרה לחברים שלה שלא יירטבו	משמיעים את השיר: "ילדה ומטריה" \דתיה בן דור https://www.youtube.com/watch?v=k6Ob0UqYujE



מטריה	הכרות עם צבעים	צובעים את המטריה בכל פעם עם צבע אחר לפי הנחיית הגננת. גדולים יכולים לכתוב את האות שאיתה מתחיל הצבע.	דף צביעה מטריה, אפשר ליצור נספח 4
הבדלים	ההבדלים בין חורף וקיץ, לימוד קטגוריה	גזרו את פרטי הלבוש בדף והתאימו מהם פרטי לבוש לחורף ומה הם פרטי לבוש. הדביקו לפי הקטגוריה	דף הבדלים פרטי לבוש חורף וקיץ נספח 5



שבוע 9-13.1.22

לאורך השבוע, ניתן להשמיע שירי ט"ו בשבט דרך הלינק הבא

<https://www.youtube.com/watch?v=alHX1fJ9I-w>

שם פעילות	מטרה	תוכן	נספח/פעילות
מזג אויר	פיתוח יכולת דמיון הקשבה	מקריאים לילדים את הדקלום 'שישה עננים', ואז בסבב כל ילד מסתכל לשמים, בוחר ענן ומספר איזו צורה הוא רואה	דף דקלום שישה עננים- נספח 6
חילזון	הכרות עם החיה	מראים תמונה של חילזון/מוצאים חילזון בגינה ושמים בקופסא עם עלים. הכרות עם החילזון: לחילזון יש רגליים? איך הוא הולך? מה יש לו על הגב? מה יש לו על הראש? ניתן להסתובב בחצר ולחפש חלזונות. אפשר לקרוא לגננת שתרים בעדינות ותשים בקופסא. כמובן שבסוף הפעילות משחררים את החלזונות חזרה לטבע. דף צביעה חילזון	דף צביעה חילזון- נספח 7
טו בשבט	הכרות עם חודש שבט	מקריאים ומשמיעים את השיר 'ההר הירוק תמיד' מי יודע מה קורה בחודש שבט? מה חוגגים? מסבירים שבחודש שבט הכל ניהיה ירוק בגלל הגשם שנתן מים לאדמה ולצמחים	השיר ההר הירוק תמיד עם תמונות- נספח 8 לינק לשיר 'ההר הירוק תמיד' https://www.youtube.com/watch?v=-Ti1tjYmg2s
טו בשבט	חקר עץ	מסתכלים על תמונה של עץ ושואלים: ממה מורכב עץ? (עלים, פירות, פרחים, גזע, שורשים, ענפים) יוצאים אל החצר ונעזרים בדף חקר העץ. מתיישבים ליד עץ עם גננת ומשלימים את דף חקר העץ לפי השאלות	דף ממה מורכב עץ דף חקר העץ נספח 9+10
טו בשבט	עבודה עם חומרים	הכנת עץ	דף הסבר כיצד להכין עץ נספח 11
טו בשבט	הקשבה	הקראת הספר 'בגינה שלי' לקוין הנקס שאלות	הספר 'בגינה שלי' לקוין הנקס



	למי יש גינה או מגדל משהו בבית? מה מגדלים? מה הייתם רוצים לגדל באדמה? כל אחד מצייר את גינת החלומות שלו, ומה היה רוצה לגדל בה. אפשר לשתף בסוף הפעילות	חשיפה לאוצר מילים פיתוח חשיבה יצירתית	
--	--	--	--



שבוע 16-20.1.22

טו בשבט ופירות הדר

שם פעילות	מטרה	תוכן	נספח
טו בשבט	נתינה חיבור לאוצרות שבטבע	משמיעים את השיר "שי מן הפרדס שלי" שי=מתנה תפוח זהב=תפוז אילו מתנות יכולות להיות בטבע? למה הטבע נותן לנו מתנות? (מזון, אויר, ירוק, מים) אפשרות א'- ניתן לצאת אל החצר ולבחור מתנה מהטבע שהייתי רוצה להעניק להורה\חבר מהגן\אח אפשרות ב'- לצייר מתנה שאני בוחר מהטבע	'שי מן הפרדס שלי' https://www.youtube.com/watch?v=KeiCTmqMyvs
טו בשבט	חוש המישוש חלקי העץ	הידיים שלנו מרגישות כל מיני חומרים. יש חומרים חלקים, מחוספסים, חדים, רכים וכו' (ניתן להביא כמה חפצים בגן כדי להמחיש כל מגע). כעת יוצאים עם הילדים לחצר ומתיישבים ליד אחד העצים ובוחנים את מרכיבי העץ ואיך הם מרגישים (חול, גזע, עלה, ענף, פרח, פרי)	
טו בשבט	חלקי העץ	שמים במרכז המעגל בריסטול גדול ועליו מודבק גזע עץ. לכל ילד מחלקים : שורש, ענף, עלה, פרח, פרי עוברים על שמות חלקי העץ, ומזכירים איפה כל אחד מהם נמצא. בסבב כל ילד קם ושם את החלק שלו בעץ במקומו	תמונה לדוגמא לפעילות נספח 12
פירות הדר	הכרות עם פירות הדר צבעים	שואלים מי מכיר מה אלו פירות הדר? אילו פירות הדר יש? (פומלה, קלמנטינה, תפוז, לימון, אשכולית) מראים את נספח הכרות עם פירות הדר, שואלים באיזה צבע כל פרי. צובעים את הדף. מחלקים דף עץ פירות הדר, כל אחד בוחר פרי הדר אחד וצובע את פירות העץ לפי הפרי שבחר	הכרות עם פירות הדר צביעה פירות הדר (נספח 13), ניתן להביא פירות הדר ואף לטעום
פירות הדר	מיומנות גזירה	הכנת פירות הדר. צפו בסרטון המצורף המראה כיצד להכין יצירת פירות הדר מקיפולי נייר. הכינו דף	https://www.youtube.com/watch?v=8K1-c5ZG-no

מיסודה של הסוכנות היהודית לארץ ישראל בע"מ (חל"צ)



נייר לקיפולי נייר	לדוגמא לילדים והנחו אותם כיצד להכין את היצירה	והדבקה, קיפולי נייר	
-------------------	---	---------------------	--



שבוע 23-27.1.22

שמירת היגיינה בזמן החורף והכרות עם ציפורי ארץ ישראל

שם פעילות	מטרה	תוכן	נספח
היגיינה	דרכים לשמירה על היגיינה	נביט בתמונה של הילד החולה ונשאל מה קרה לילד? איך בחורף אנחנו הרבה פעמים חולים. למה אנחנו חולים? כי יש הרבה חיידקים ווירוסים שמסתובבים באוויר ועל חפצים ולא ניתן לראות אותם. איך אפשר למנוע מחלות? לשטוף ידיים- נשמיע את השיר 'אני נקי' דתיה בן דור ונתאמן בזמן השיר על תנועת רחיצת הידיים. נקנח את האף- הגננת תדגים את מקנחים את האף. כל ילד יקבל ריבוע של נייר טואלט ובסבב כל אחד בתורו יראה כיצד הוא מקנח את האף. נתעטש אל המרפק- הגננת תדגים כיצד מתעטשים אל המרפק. בסבב מספר ילדים שרוצים ידגמו כיצד הם מתעטשים אל המרפק.	'אני נקי' דתיה בן דור https://www.youtube.com/watch?v=UaS6SuBG4Zk
היגיינה	דרכים לשמירה על היגיינה חברות	נזכיר את נושא ההיגיינה והדרכים בהם אנו שומרים על היגיינה בגן. אפשר לבקש מ-2-3 ילדים להדגים כל דרך רק לתזכורת. אפשרות צביעה- ילד חולה, ילד מקנח נשאל- מרגישים כשחולים? מה עושים כשחולים? זה נעים להיות חולה? מה מאחלים למי שחולה? במידה ויש ילד חולה, ננצל את ההזדמנות להכין לו ציור\ברכה להחלמה מהירה	דף צביעה ילד חולה דף צביעה ילד מקנח ברכה לילד חולה נספח 14
ציפורים	הכרות עם ציפורים	מהי ציפור? אילו ציפורים אתם מכירים? שמות של ציפורים? צבעים של ציפורים?	תמונה חלקי הציפור נספח 15

מיסודה של הסוכנות היהודית לארץ ישראל בע"מ (חל"צ)

	מראים את התמונה של חלקי הציפור, הסבר על כל חלקים בהתאם לגיל הילדים. ילדים קטנים יותר יכולים לצבוע את הציפור בדף, גדולים יכולים להתאמן על כתיבת חלק מהמילים.	וציפורי הארץ	
לוח מעקב ציפורים נספח 16	לוח מעקב אחר הציפורים בחצר. נעבור על הדף ונזהה את הציפורים והשמות שלהם. מידי יום נצא אל החצר נתבונן בחצר, בעצים, בשמיים ונחפש את הציפורים. בדף המעקב אפשר לסמן וי או כל צורה אחרת, אפשר לצייר את הציפור	התבוננות מעקב התמדה זיהוי	ציפורים
https://www.youtube.com/watch?v=Ij95iZcHZ3w	מלמדים את ריקוד הציפורים.	תנועה	ציפורים
לוטו ציפורים נספח 17	לוטו ציפורים. מצלמים את לוחות הציפורים כמספר הילדים, ועוד אחד גזור לכרטיסיות. הגננת שולפת בכל פעם שם של ציפור וילד שיש לו את הציפור מסמן ב X למי שיש שורה יש לוטו	שמות ציפורים	ציפורים



שבוע 30-31.1.22

סיום נושא ציפורים ורוח

שם פעילות	מטרה	תוכן	נספח/פעילות
ציפורים	ציפור וגוזל	נשמיע את השיר קן לציפור. אפשר גם להקריא את הדיקלום. מי הוא הצאצא של הציפור? איפה היא מגדלת אותו? הוא ישר נולד כגוזל? הוא מתחיל בביצה ובוקע. יצירה ציפור וביצים בקן	חומרים ליצירה פנדה דפים צבעוניים מספריים דבק נספח 18
מזג אויר	רוח יתרונות וחסרונות	מה היתרונות והחסרונות של הרוח? יתרונות- מייבשת שיער, כביסה, מפזרת זרעים, מסיעה עננים שיביאו גשם, משיטה סירות מפרש חסרונות- סופות הוריקן וחול. נשחק בתחרות העפת צמר גפן. כל פעם בוחרים 2 ילדים מותחים קו התחלה וקו סיום על הרצפה . כל ילד מקבל חתיכת צמר גפן קטנה ועליו לנשוף עד שיגיע לקו הסיום.	צמר גפן



חודש פברואר

חודש זה יעסוק בנושא אני ומשפחתי. בחודש הזה נשוחח ונביר את המשפחות שלנו. יום המשפחה הוא הזדמנות טובה לשוחח על המגוון הקיים בתוך המושג משפחה. על מגוון הזהויות התפקידים וההרכבים שקיימים במשפחות. יש לזכור שיש מגוון רחב של משפחות ואין סוג אחד. לכן, חשוב להיות קשובה ועירנית לשפה שבה הגננת משתמשת והיא נותנת מקום לסוגי המשפחות בהתאם לילדים הנמצאים בגן (חד הורים, גאים, גרושים, אלמנים וכו').

שבוע 1-3.2.22

אני ומשפחתי

שם פעילות	מטרה	תוכן	נספח
אני	הכרות עם הגוף שלי העצמה	משחקים את המשחק המלך אמר כאשר בכל פעם הגננת מנחה להניח את הידיים על איבר אחר בגוף. בסבב כל ילד מספר משהו שהוא אוהב בגוף שלו	
אני	העצמה וחזקת הביטחון	האור שבי- בכל אחד יש אור מיוחד, משהו שהוא טוב בו, שנותן לו כוח, שעושה טוב לעצמו או לאחרים. היום נספר מה האור שבנו. כל ילד מקבל דף עם נורה ומחליט בעזרת הגננת מה האור שבו. הגננת כותבת את זה על הנייר והילד צובע. בסבב כל ילד משתף מה האור שבו.	נספח האור שבי נספח 19
אני	הכרות עם עצמי מודעת מגדר	משחקים את משחק אוהב\לא אוהב סוגי משחקים (קוביות, בובות, ארגז חול, בנייה, יצירה ועוד) הגננת שואלת מי אוהב...? כל מי שאוהב לשחק בקוביות הולך לצד אחד של המעגל ומי שלא לצד שני, לפי הגדרת הגננת. הרעיון במשחק זה לעודד בנים ובנות שאוהבים לעסוק בפעילויות שלפי הסטיגמה משויכות למין השני להמשיך ולעשות פשוט מה שהם אוהבים. במידה ובשאלה אוהב לשחק עם בובות יש בן שאוהב, אך לפתע חש מבוכה, יש לעודד ולתמוך. אם אף אחד לא הסכים להגיד שאוהב, ניתן לגשר עם עמדה באמצע שנקראת קצת אוהב, כדי לעזור להתגבר על מבוכה (רק אם יש כזו)	שאלות אוהב/לא אוהב נספח 20

משפחתי	הכרות עם המשפחות של הילדים	מי נמצא בתוך הבית שלי? המשפחה, והיא מורכבת מי הורים, אחים וייתכן עוד קרובים. כל ילד מצייר בית ומדביק את המשפחה שלו שנמצאת שם	בבית שלי גרים נספח 21
פעילות גופנית בתוך החדר	שמירה על פעילות גופנית ובריאות הגוף גם בימי החורף	3 משחקים מפעילים בתוך החדר כמו: <u>1.המלך אמר</u> (גננת או ילד אומר לבצע תנועה, כולם צריכים לבצע אם אמר המלך/ה אמר, ואם לא אמר, לא עושים), <u>2. כסאות מוסיקליים</u> (מסדרים את הכיסאות בשורה עם הגב אחד לשני, פחות כיסא אחד ממספר הילדים. מפעילים מוסיקה וכאשר היא נעצרת כולם צריכים להתיישב. מי שלא תפס מקום יוצא ומוציאים כיסא, כך שתמיד יש כיסא אחד פחות ממספר הילדים). <u>3. 'הגננת איזה צבע?' (הילדים שואלים והגננת בוחרת צבע. יש להם 5 שניות למצוא את הצבע בגן ולגעת בו, זה יכול להיות בספר, בובה, משחק)</u>	



שבוע 6-10.2.22

אני ומשפחתי

שם פעילות	מטרה	תוכן	נספח
משפחתי	הכרת תודה למי שאני אוהב	משמיעים את השיר 'המשפחה שלי', שואלים, מי יש לנו במשפחה? (הורים, דודים, סבים, אחים) שואלים מה אני אוהב לעשות עם המשפחה? כל ילד יבחר מישהו מהמשפחה וייצר לו ציור מיוחד	לינק לשיר https://www.youtube.com/watch?v=20EKcWOJ-0
משפחתי	הכנת שי למשפחה	כל ילד יקבל בריסטול לבן, מקלות ארטיק, מגנט. כל ילד ידביק את המקלות בצורת ריבוע עם מסגרת ויצייר את משפחתו על הבריסטול. בסוף הגננת תדביק מאחור את המגנט ואת התמונה מקדימה.	לינק לאיך זה צריך להראות https://www.youtube.com/watch?v=gV2E0Lnip4
אני ומשפחתי- אבא	הקשר המיוחד עם אבא	מקריאים את הדיקלום: אפילו כְּשֶׁאֲנִי בְּכָר אֶהְיֶה סָבָא, אולי בן נְשֻׁמוֹנִים נֶשֶׁה, תְּמִיד אֲנִי אֶבְקֶשׁ מֵאָבָא נְשִׁסְפֶר לִי לִפְנֵי הַשָּׁנָה \ יהודה אטלס שואלים- מה אתם אוהבים לעשות עם אבא? מי רוצה לספר משהו שעשה עם אבא לאחרונה? משמיעים את השיר 'לאבא שלי' עוזי חיטמן. ציירו משהו שאתם אוהבים לעשות עם אבא. <u>בדקו אם יש ילדים בגן שמסיבה כלשהי אין אבא, או הורים יחידניים</u>	'אבא שלי' עוזי חיטמן https://www.youtube.com/watch?v=pNmI5WDweyU
אני ומשפחתי- אמא	הקשר המיוחד עם אמא	כל ילד מקבל שבלונה של לב, גוזר מדביק על בריסטול. לאחר מכן לוקח חתיכות של נייר קרפ ורוד מגלגל לעיגול ומדביק לפי הצורה	קרפ אדום\ורוד, בריסטול, שבלונה לב



	של הלב. בתוך הלב הוא מצייר ציור או כותב ברכה לאמא		
	בזמן החורף כאשר לא תמיד מתאפשר לצאת החוצה, אפשר לשחק משחקי שולחן. חשוב לשאול את הילדים איך מרגיש לנצח? איך מרגיש להפסיד? והא זה מצב משתנה? יש להנחות אותם לפרגן למנצח ולעודד את המפסיד.	משחק התמודדות עם רגש של נצחון והפסד	משחקי שולחן

שבוע 13-17.2.22

אני ומשפחתי

שם פעילות	מטרה	תוכן	נספח
אני ומשפחתי- אחים	הקשר המיוחד בין אחים	קראו את הסיפור מעשה בשני אחים. למי יש אחים? קטנים? גדולים? מה עושים ביחד? מה אני אוהב באחי או אחותי. הכינו את אחי או אחותי, או האח שהייתי רוצה שיהיה לי בעזרת כדורי קלקר קטנים, גדולים ומקלות קיסמים. חברו קיסם לכדור הגדול מצד אחד, ולכדור הקטן מצד שני, כך שיווצר ראש וגוף. הוסיפו 2 מקלות בצידי הגוף לידיים ושניים בתחתית הכדור הגדול לרגליים. כעת ניתן לצבוע.	כדור קלקר גדול, כדור קלקר קטן, מקלות קיסמים
סוגי משפחות	הכרות עם סוגי משפחות שונים	מקריאים את הסיפור 'שלושה לטנגו' מה חשבתם על הסיפור? מה ההורים רצו? מה מיוחד בהם? מה מיוחד במשפחה שלכם? יש הרבה משפחות מיוחדות, יש משפחות עם הורה בן ובת, יש שני בנים או שתי בנות. יש משפחות עם הרבה אחים ויש משפחות עם קצת. יש משפחות עם אמא אחת או עם אבא אחד, יש משפחות שההורים גרים בנפרד. כל משפחה היא מיוחדת והכי הכי חשוב שהיא אוהבת.	
רגשות	להכיר את הרגשות שיש בי לזהות רגשות אצל האחר	הגננת שואלת מה זה רגשות? מתי מרגישים אותם? מוציאה את דף הרגשות, עוברים על הרגשות, לומדים את המילה, אפשר לתת דוגמא מתי מרגישים. הגננת מוציאה תמונה של רגש והילדים עושים את הפרצוף שלה. אח"כ שמים בקופסא את כל התמונות של הרגשות, בסבב כל ילד מוציא רגש ועושה את הפרצוף של הרגש (לקטנים)	דף רגשות פרצופי רגשות נספח 22



	אפשר לשים רק חלק מהרגשות). כל האחרים צריכים לנחש איזה רגש זה.		
בריסטול טושים אפשר לעבוד בקבוצות קטנות	אומרים את המשפט "מה ששנוא עליך אל תעשה לחברך" - שואלים- מה אומר המשפט? תנו לי דוגמא לדברים שלא נעימים לכם? לוקחים בריסטול ומחלקים לשתיים. צד אחד דברים שאני אוהב, צד שני דברים שאני לא. מתחילים לפי תשובות הילדים לכתוב מה לא אוהבים. אח"כ שואלים מה כן אוהבים. לשים לב שמדברים על כל מיני עולמות (גן, מזון, בבית וכו'). חשוב לשים לב שיש דברים שילד אחד יכול לאהוב ואחר לא. חשוב להתעכב על זה, לדוגמא: גבינה לבנה מי אוהב? מי לא? ולראות שיש כאלו שכן וכאלו שלא וזה בסדר. כל ילד מסתובב בגן ומביא משחק שהוא אוהב. כל ילד יציג מה הוא אוהב לשחק ויסיים במשפט "מי שגם אוהב את המשחק מוזמן לשחק איתי". ילדים גדולים יכולים להתחלק לקבוצות של 4 ולהמציא הצגה של מעשה נחמד/לא נחמד בין חברים, שאר הילדים צריכים לזהות.	מעשים משמחים ומעשים מעציבים\ לא נעימים	רגשות
	היום נתאמן בזיכרון, מה אפשר לזכור? (דברים שרואים, דברים שקרו, חלומות, אנשים, מקומות, חיות). זיכרון זה מאוד חשוב, ולכן חשוב לאמן את הזיכרון שלנו ע"י תרגילים. 1. בחרים 3-6 חפצים ושמים במעגל. בחרים ילד שמסתכל על החפצים ויוצא לרגע או עוצם עיניים. הגננת לוקחת את אחד מהחפצים ומסתירה.	אימון בזכרון	משחקי זיכרון



	הילד צריך לנחש איזה חפץ נעלם. 2. אותו משחק זיכרון רק ש-3 6 ילדים מחזיקים בובות או כובעים על הראש, ומחליפים בניהם. 3. מעמידים 3-5 זוגות של ילדים, בוחרים ילד שזוכר ואז עוצם עיניים או יוצא לרגע. מחליפים בין הזוגות. הילד שיצא צריך להחזיר את הילדים לזוג המקורי.		
--	---	--	--

שבוע 20-24.2.22

אני ומשפחתי

שם פעילות	מטרה	תוכן	נספח
משפחת החתולים	הכרות עם סוגי משפחות נוספים	בטבע יש משפחות נוספות. ז"א יש קבוצה של בע"ח או צמחים שיש להם מאפיינים דומים ועל כן הם נקראים משפחה. היום נכיר את משפחת החתוליים היא משפחת בעלי חיים בסדרת הטורפים. החתוליים ניחנים ביכולת ציד משוכללת. במשפחה זו נמנים 37 מינים כמו אריה, צ'יטה, פנתר, ברדלס, חתול ביצות, קרקל וכו'. נסתכל בתמונות. נספר על בעלי החיים הללו לאחר מכן נצייר חתול בעזרת הספרה 8. לילדים קטנים רצוי לצייר את הספרה, וגדולים יכולים להתאמן בעצם.	תמונות ממשפחת החתוליים נספח 23 איך לצייר חתול מהספרה 8 דפים טושים https://www.youtube.com/watch?v=H5HMEOnR3dg
משפחת המצליבים	הכרות עם סוגי משפחות נוספים	משפחת המצליבים היא משפחה גדולה וחשובה של צמחים בעלי פרחים, משפחת המצליבים נקראת כך כיוון שהפרחים של המינים המשתייכים לה כוללים ארבעה עלי כותרת המסודרים בצורת איקס. הגננת תראה תמונה של צמח ממשפחת המצליבים והילדים ינחשו מהו שמו.	תמונות של צמחים ממשפחת המצליבים נספח 24
משפחות של חיות	הכרות עם סוגי משפחות נוספים	בבעלי החיים יש הרבה סוגי משפחות, היום נכיר את חלקם: עופות, זוחלים, יונקים וימיים. מה מיוחד במשפחת העופות? מה משותף לציפורים? (תעופה, קיבון, דגירה, נדידה) אילו עופות אתם מכירים? מה מיוחד במשפחת הימיים? מה זה אומר ימיים? מה משותף ליצורי ים? (שחייה,	

מיסודה של הסוכנות היהודית לארץ ישראל בע"מ (חל"צ)



	נדידה, התלהקות) אילו יצורי ים אתם מכירים? מה מיוחד במשפחת הזוחלים? מה זה זוחלים? מה משותף להם? (קשקשים, התנשלות, דם קר- טמפ' גוף משתנה בהתאם לסביבה) אילו זוחלים אתם מכירים? מה מיוחד במשפחת היונקים? תנו דוגמא ליונקים? מה משותף להם? (האם מזינה את הצאצא, שיניים גם חותכות וגם טוחנות, שיער גוף) אלו יונקים אתם מכירים? כעת נשחק "סלט פירות"- כל ילד יקבל פתק עם אחת המשפחות. הגננת אומרת משפחה וכל מי שעם המשפחה הזו צריך להחליף מקום. כשהגננת אומרת 'סלט פירות' כולם נעמדים וצריכים להחליף מקום. ילדים גדולים יכולים לשחק את המשחק כאשר אחד באמצע והוא צריך לתפוס מקום בזמן שאחרים מתחלפים. ככה כל פעם מישהו נשאר ללא מקום וצריך לתפוס מקום		
	גם לחיות וגם לאנשים יש בתים. בשביל מה צריך בית? הגננת בוחרת בכל פעם ילד אחר ואומרת לו שם של חיה. על הילד לעשות את הקול של החיה או תנועה שלה. שאר הילדים צריכים לנחש איזו חיה זו. לאחר מכן שואלת הגננת, איפה החיה הזו גרה? פרה, כבשה, תרנגול, חזיר, סוס, צב, דג, שפן, ציפור, דבורה, עטלף		הבית של החיות
מקלות ארטיק, בריסטול A4 דבק פלסטיק	נכיר בתים מיוחדים שבהם גרים כל מיני אנשים. נראה תמונות של סוגי בתים ונספר לילדים עליהם. לאחר מכן נכין צורת בית ממקלות ארטיק על בריסטול ונצבע		הבית שלי

שבוע 27-28.2.22

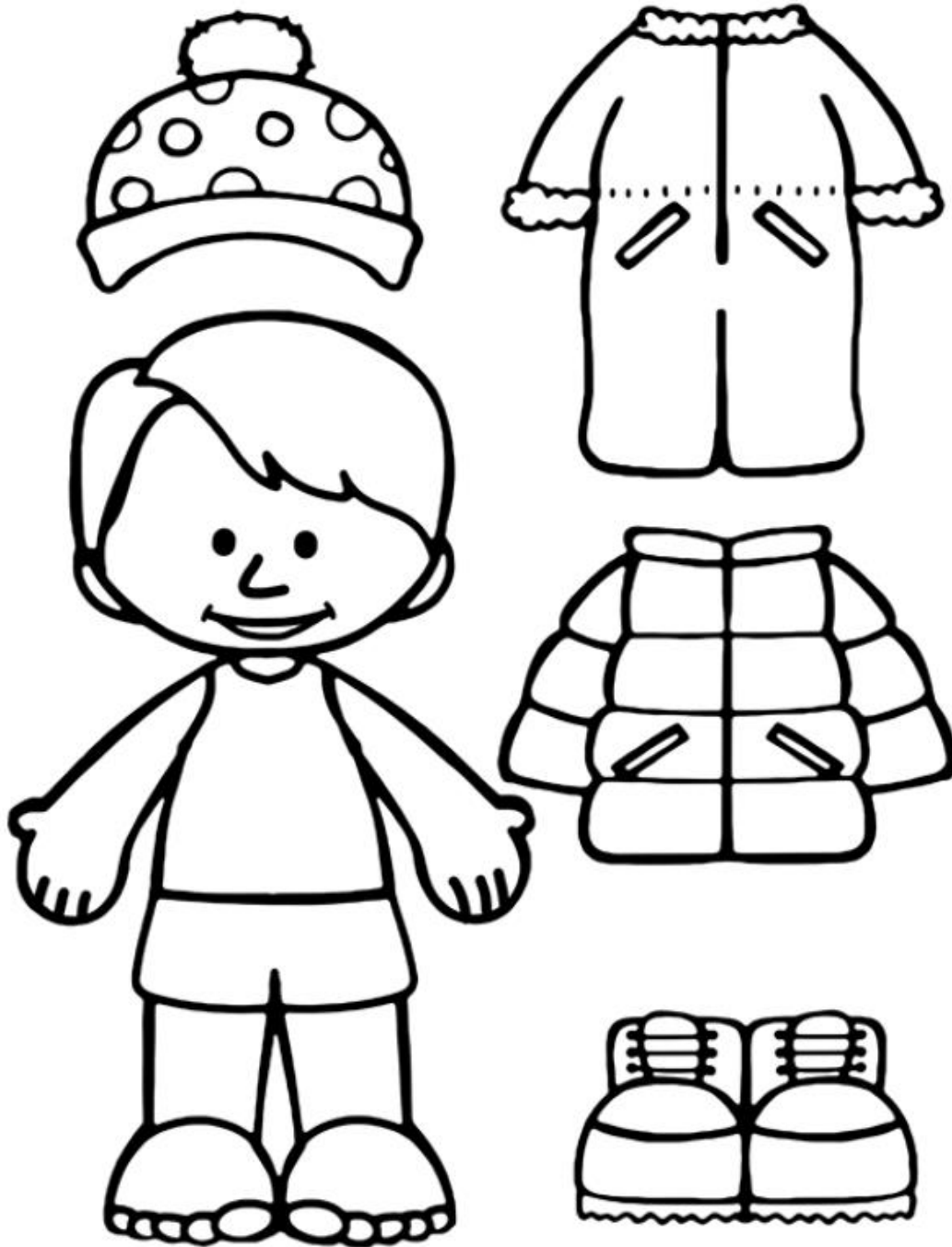
אני ומשפחתי

שם פעילות	מטרה	תוכן	נספח
לקראת האביב		משמיעים את השיר 'איך יודעים שבא אביב', שואלים מה הסימנים של האביב לפי השיר. נצא עם הילדים לחצר ונחפש סימנים לאביב	לינק לשיר https://www.youtube.com/watch?v=2LhvuJHNQwU
פרפרים		בתחילת האביב הפרפרים מתחילים לצאת החוצה ולשתות את הצוף של הפרחים שפורחים, לכן בתקופה זו נראה הרבה פרפרים. נכין היום פרפר, הפרפר היא חיה סימטרית. מה זה אומר סימטרי? יצירה פרפר כתמי צבע	יצירה פרפר כתמי צבע נספח 25 בריסטול 4A צבעי ידיים\גואש מבקבוק לחיץ

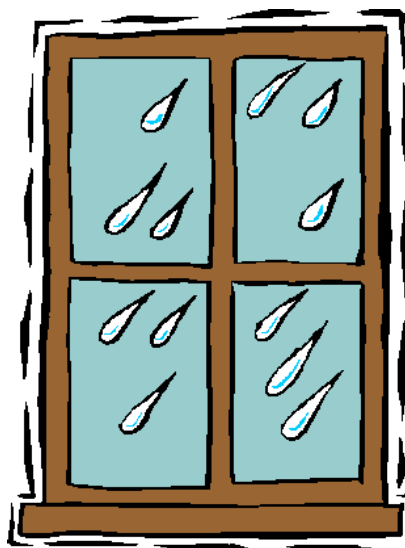
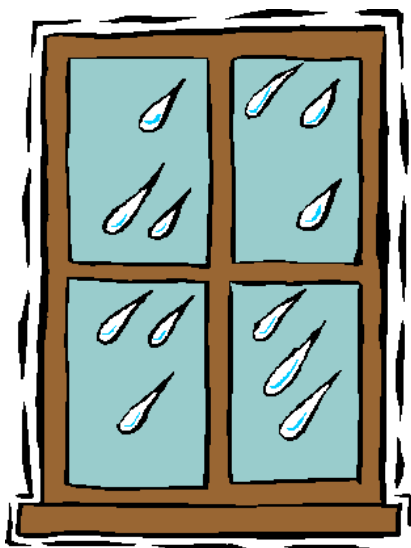
נספח 1- התפתחות הנבט

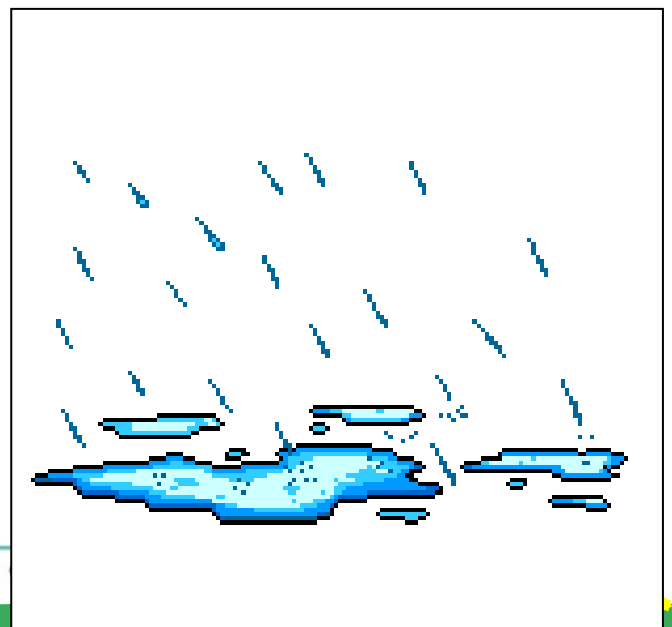


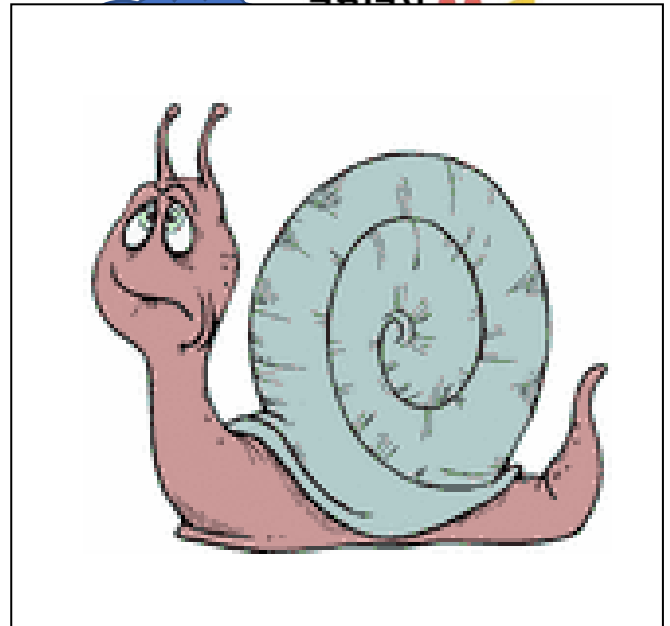
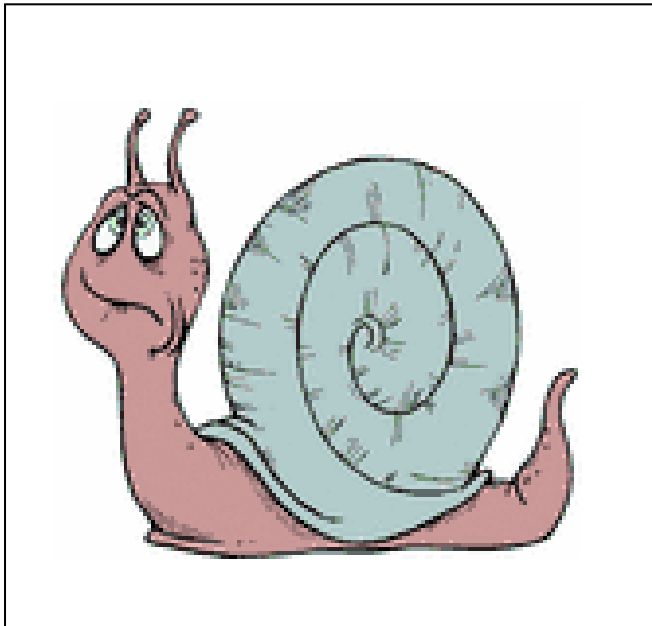
נספח 2- בגדי חורף

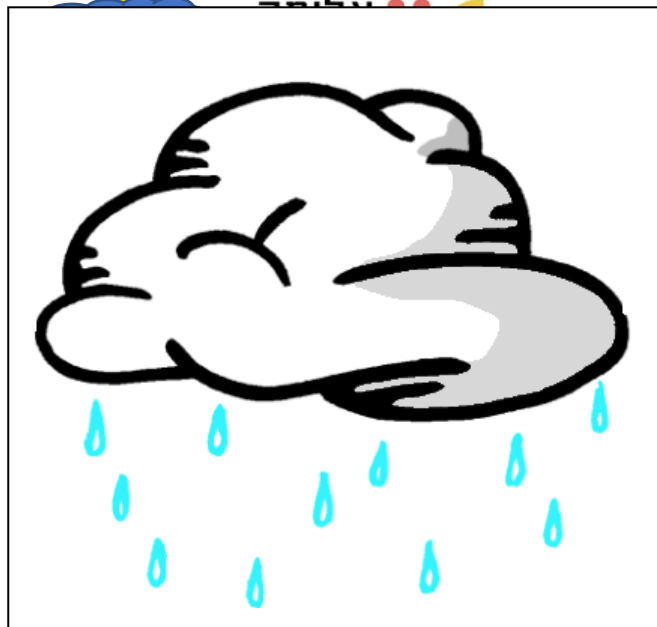


נספח 3 – משחק זיכרון חורף











אלותה





נספח 5- הבדלים בין חורף לקיץ



לבוש קיצי

--	--	--	--	--	--	--	--	--

לבוש חורפי

--	--	--	--	--	--	--	--	--



נספח 6- דקלום שישה עננים

שישה עננים

כאשר הסתכלתי אתמול בשמים

ראיתי שישה עננים

לראשם - צורת אף

לשני - קרנף

לשלישי צורת חרגול

לרביעי - תרנגול

לחמישי צורה של פיל

והשישי --- סתם ענן רגיל

שאלתי אותם:

לאן אתם הולכים?

ענו לי " :לקדימה צורן להוריד
גשמים

להנביט את הזרעים של הילדים
ולהשקות פרחים

למלא שלוליות

ולפתוח מטריות

אמרתי :בקדימה צורן היפה ,
מחכים לכם כל הילדים

מורן ,עינבר , עלמה אוהד דן
וטל החמודים

ואתם ילדים-

כאשר בשמים אתם מסתכלים

ושישה עננים אתם רואים -
אליכם קרבים

אשר לראשון - צורת אף

ולשני - קרנף

לשלישי צורת חרגול

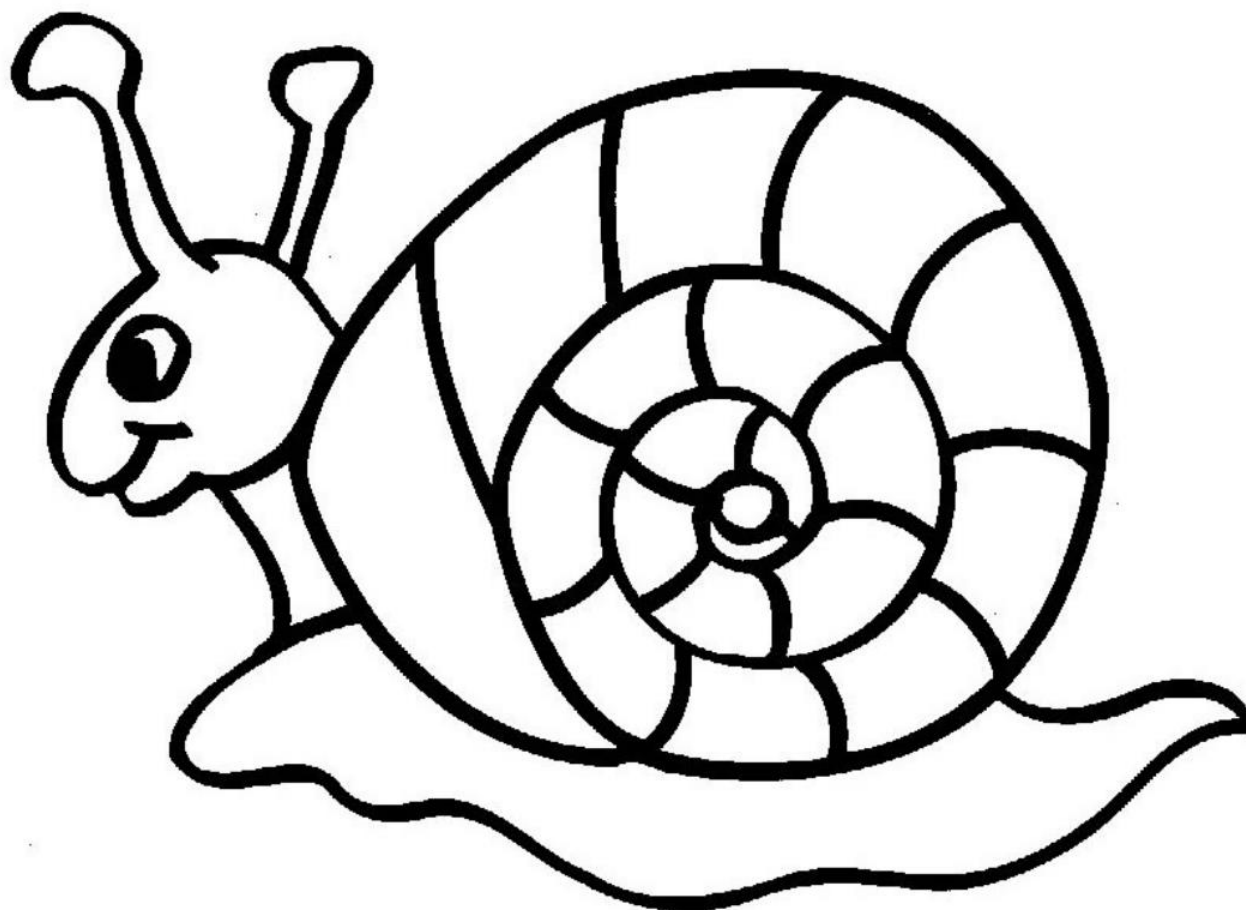
ולרביעי תרנגול

לחמישי צורת פיל

והשישי סתם ענן רגיל

תדעו כי עם רדת הטפות

ברכות חמות ממני הגננת אליכם
שלוחות

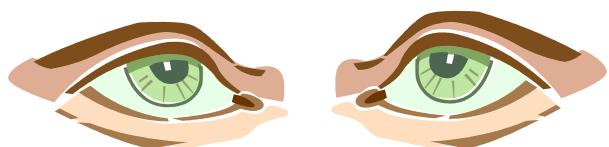




נספח 8- ההר הירוק

ההר הירוק תמיד

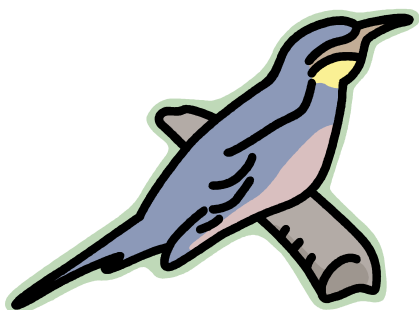




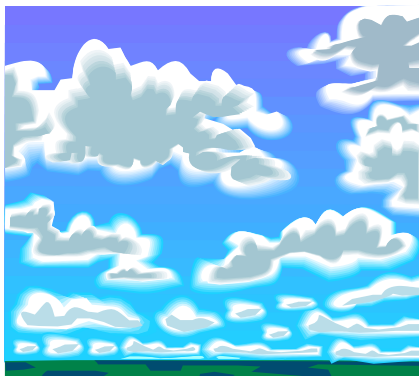
פקחתי את עיניי



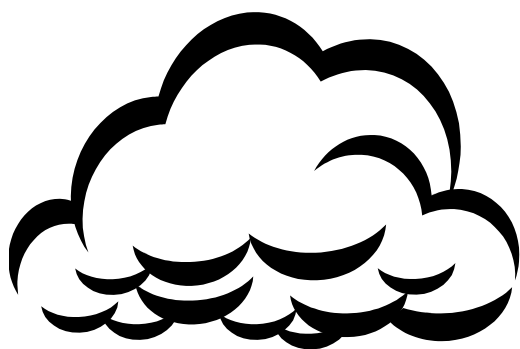
היה אז חודש שבט



ראיתי מעלי, ציפור קטנה אחת



ותכלת השמיים



וענן יחיד



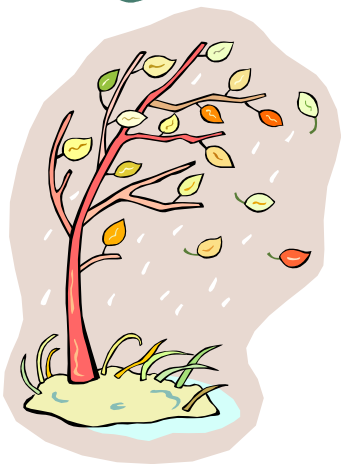
וראיתי את ההר הירוק תמיד



ההר הירוק כל ימות השנה



אני עוד חולם ושואל



לנשום רוחותיך
כבראשונה
לשכב בצילך
כרמל





במשחקי ילדות קלי השכרון

רדפתי פרפרים,
החלקתי במדרון

ועת חיפשתי לי
מסתור ללב תמים

אז ברחתי - אל
ההר הירוק תמיד.



**בשנות הנעורים,
בשנות האהבה
טיפסנו בשביליו,
ידי בתוך ידה
השקפנו למרחק,
לעבר העתיד
וחלמנו -
על ההר הירוק
תמיד.**



**הלכנו לצבא,
גדולים ונבוכים,
מתוך המלחמות
חזרנו כאחים
הבאנו על כפיים
רע וידיד
ונפרדנו -
מול ההר הירוק
תמיד.**

**ההר הירוק כל
ימות השנה...**

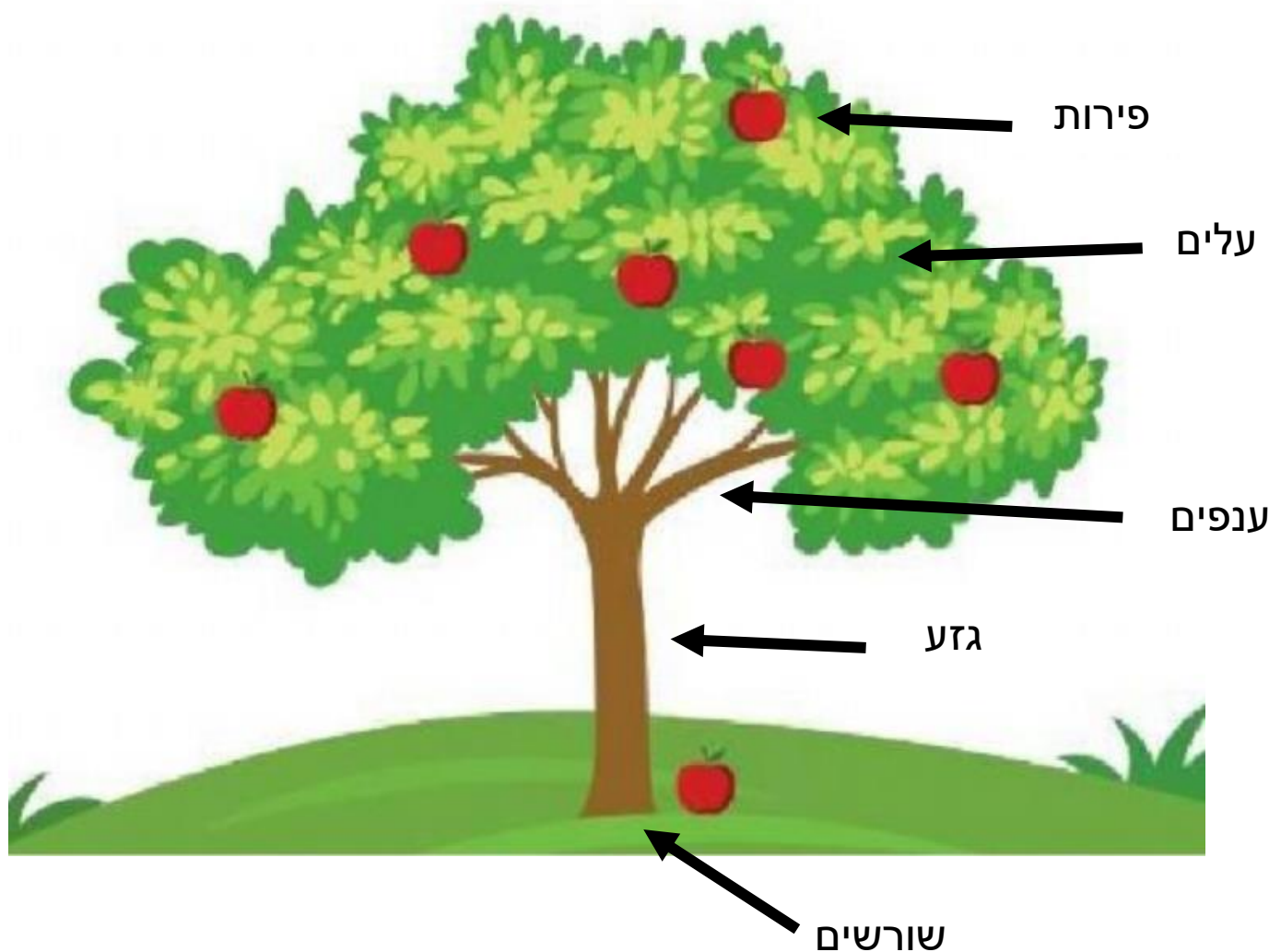


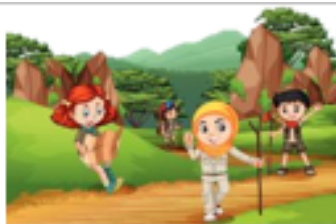
**וילדינו כבר היום
הם עלמים,
הורינו - שערם
הלבין מרוב ימים.
אך צעירים נהיה
כל בוקר, עת נביט
אל אחינו -
אל ההר הירוק
תמיד.**

**ההר הירוק כל
ימות השנה...**



נספח 9+10 - ממה מורכב העץ, חקר העץ





העץ של

שם העץ: _____
היכן מצאתי אותו: _____

העץ גבוה/נמוך _____
הגזע של העץ חלק/מחוספס _____

ציירו את הפרי/פרח של העץ



ציירו את העלה של העץ



ציירו את העץ



נספח 11 – יצירה הכנת עץ

הכנת עץ

איספו מבעוד מועד גלילי נייר טואלט כמספר הילדים, או בקשו מכל ילד להביא גליל נייר טואלט

חומרים

גליל נייר טואלט, בריסטול ירוק, דבק ועפרון.

עבור הפירות או הפרחים אפשר להדביק מדבקות, נייר קרפ מגולגל, לצייר פרחים/נקודות ועוד...

הכנה

1. קחו את הגליל, צבעו בחום
2. קחו 2 חתיכות בריסטול ירוק/לבן והוסיפו צבע ירוק, ניתן לצייר גם ענפים, הן ישמשו לחלק של הירוק של העץ
3. הוסיפו על החלק ירוק את 'הפירות' בעזרת מדבקות, נייר קרפ מגולגל או ציור.
4. הדביקו את הבריסטול הירוק אחד לשני ולגליל נייר.
5. גיזרו בתחתית הגליל חתכים קטנים שיאפשרו לגליל לעמוד יציב

לסרטון עם הסבר זריז

https://www.youtube.com/watch?v=q0cHqPgc_-M&t=53s



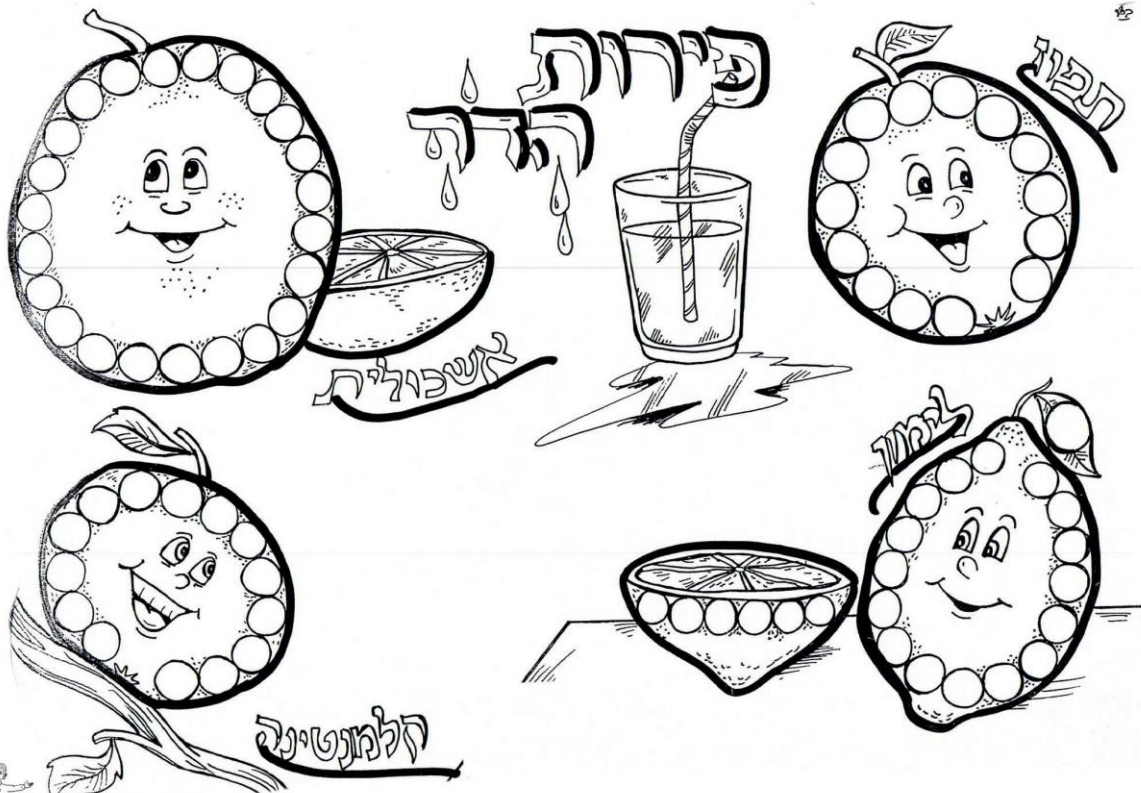
נספח 12- מרכיבי העץ, פעילות במעגל



נספח 13- הכרות עם פירות הדר

מיסודה של הסוכנות היהודית לארץ ישראל בע"מ (חל"צ)

רחוב אילת 11, הוד השרון | טל' 09-7482902 | www.alumahod.com | pniyot@alumahod.com



כל הזכויות שמורות אסור לצלם להעתיק או לשכפל 03-5707586



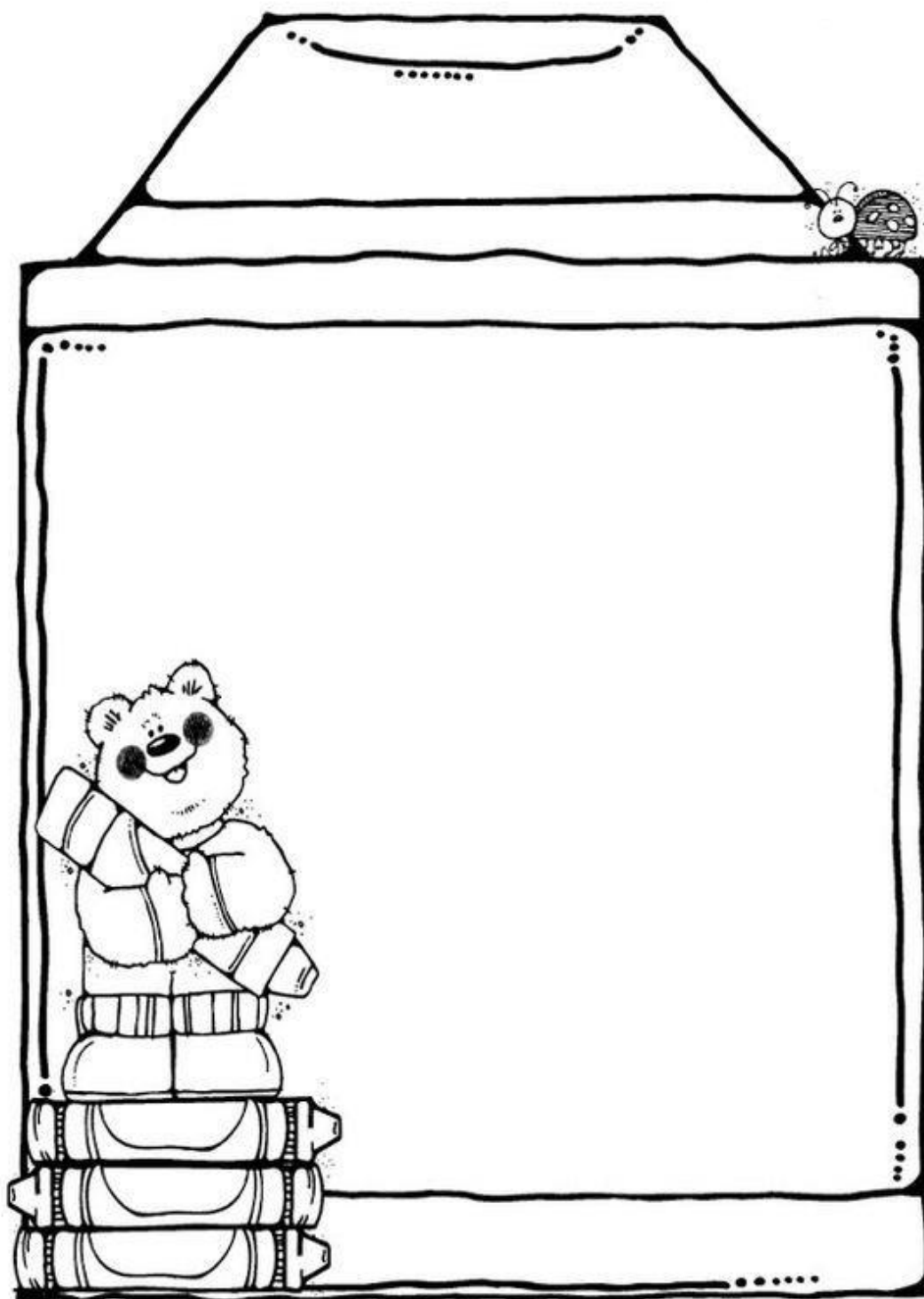
נספח 14- צביעה ילד חולה, מקנח, ברכה

מיסודה של הסוכנות היהודית לארץ ישראל בע"מ (חל"צ)

רחוב אילת 11, הוד השרון | טל' 09-7482902 | www.alumahod.com | pnivot@alumahod.com







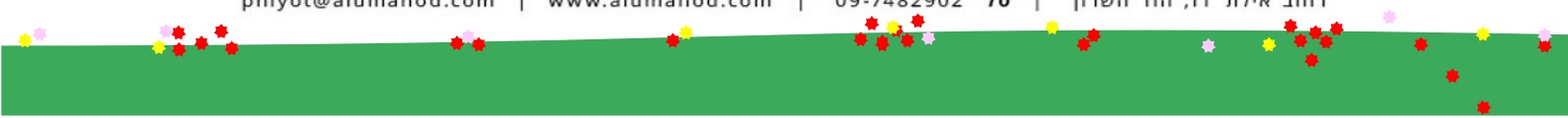
© Carson-Dellosa, illustrations © Dianne J. Hook DJ-604014

10

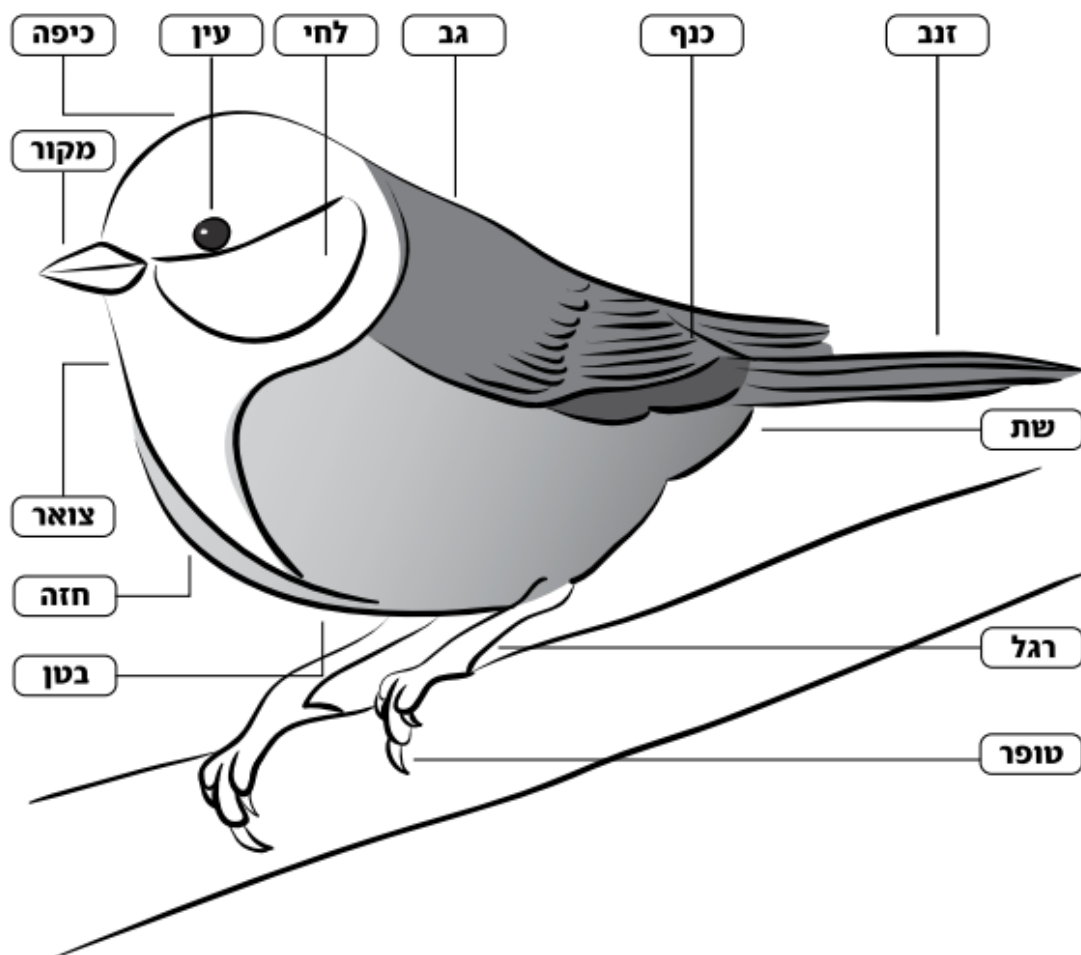
נספח 15- אברי הציפור

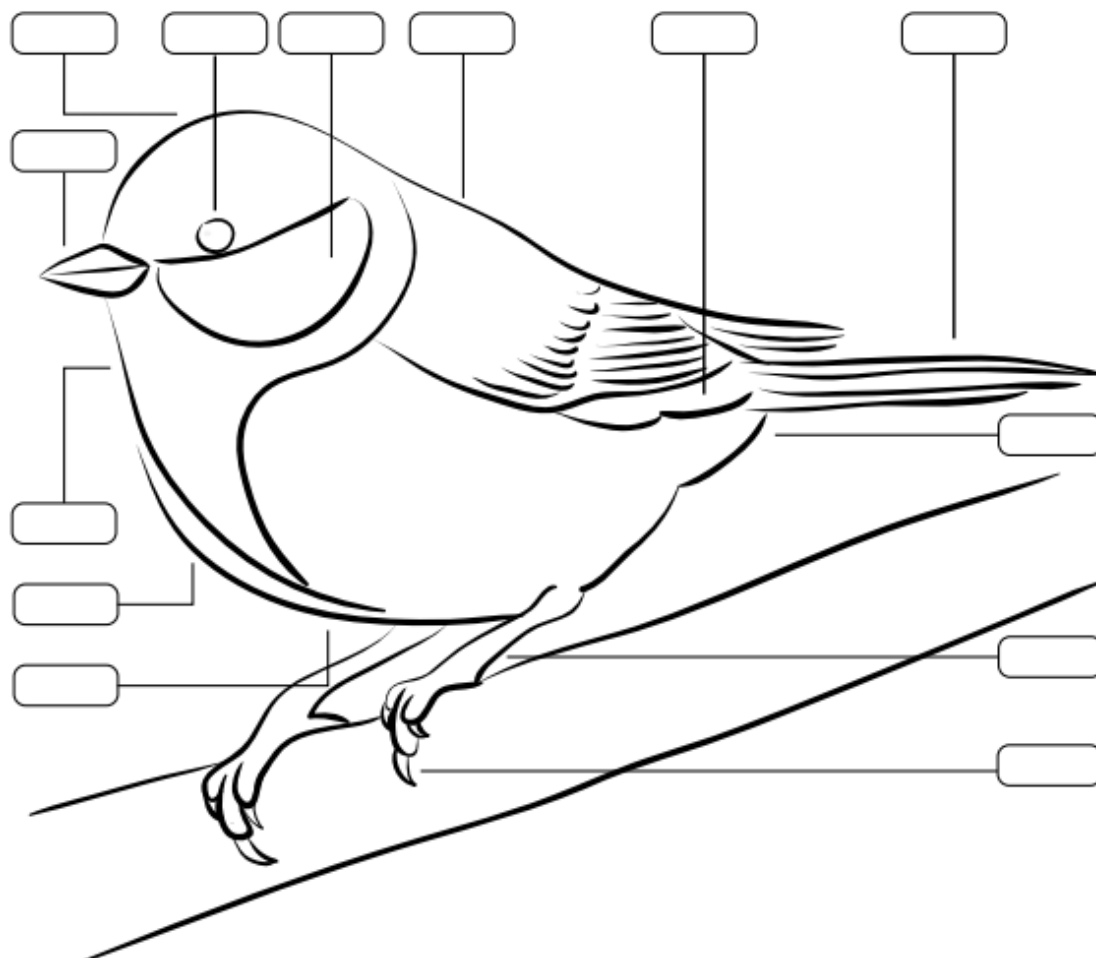
מיסודה של הסוכנות היהודית לארץ ישראל בע"מ (חל"צ)

רחוב אילת 11, הוד השרון | טל' 09-7482902 | www.alumahod.com | pniyot@alumahod.com



גוף הציפור





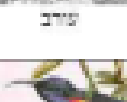
נספח 16- לוח מעקב ציפורים בגינה

מיסודה של הסוכנות היהודית לארץ ישראל בע"מ (חל"צ)

רחוב אילת 11, הוד השרון | טל' 09-7482902 | www.alumahod.com | pniyot@alumahod.com



אילו ציפורים ראינו בחצר הגן היום?

יום שלישי	יום רביעי	יום חמישי	יום שישי	יום ראשון	היום בשבוע	שם הציפור
						 סלואק
						 חרור הבית
						 בולבול
						 שחורוד
						 גזל
						 דוב
						 עידב
						 צופית



טבלת מעקב ציפורים בגינה

ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי

נספח 17- לוטו ציפורים

מיסודה של הסוכנות היהודית לארץ ישראל בע"מ (חל"צ)

רחוב אילת 11, הוד השרון | טל' 09-7482902 | www.alumahod.com | pniyot@alumahod.com

משחק לוטו ציפורים + משחק הזיכרון.

כדי להכין את משחק הלוטו יש לצלם את הלווחות פעמיים ואז 3 לווחות שונים מהווים את לוח המשחק ואת שלושת הלווחות האחרים יש לגזור לכרטיסיות.
כדי להכין את משחק הזיכרון יש לצלם את הלווחות פעמיים ואת כל הלווחות לגזור לכרטיסיות.





בולבול



שחרור



צוצלת



נחליאלי



יונה



דוכיפת



אנפית בקר



דררה



עורבני



סנונית



בז מצוי



מיינה



סבכי שחור ראש



פרוש



נקר סורי



ירקון

נספח 18- יצירה ציפור בקן

מיסודה של הסוכנות היהודית לארץ ישראל בע"מ (חל"צ)

רחוב אילת 11, הוד השרון | טל' 09-7482902 | www.alumahod.com | pniyot@alumahod.com



קן לציפור

קן לציפור\חיים נחמן ביאליק
קן לצפור
בין העצים,
ובקן לה
שלש ביצים.

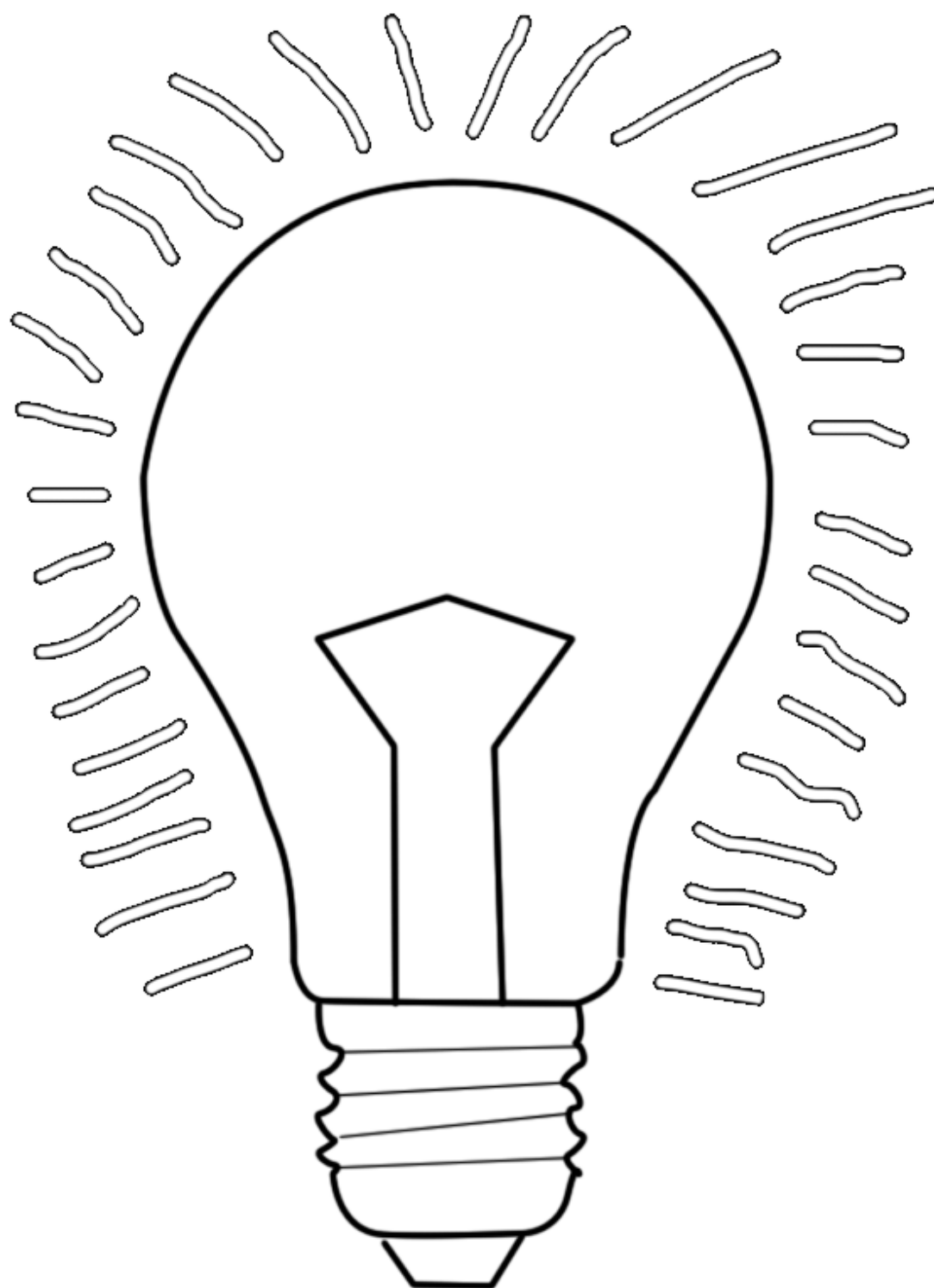
ובכל-ביצה
— הס, פן תעיר —
ישן לו
אפרוח זעיר.

יצירה

כל ילד הכין "קן" ממערבולת של עיגולים בצבעי פנדה. בתוך הקן הם הכינו את הציפור שלהם. וביצים



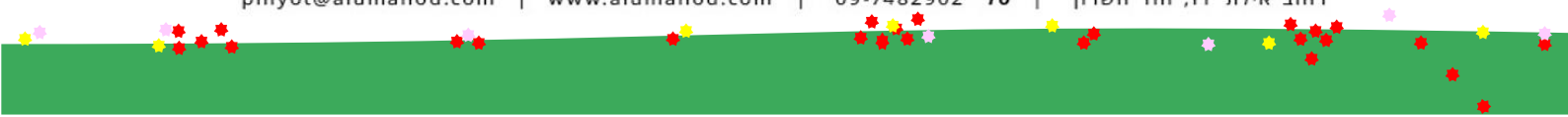
נספח 19- האור שבי



נספח 20- שאלות אוהב\לא אוהב

מיסודה של הסוכנות היהודית לארץ ישראל בע"מ (חל"צ)

רחוב אילת 11, הוד השרון | טל' 09-7482902 | www.alumahod.com | pniyot@alumahod.com





אוהב/לא אוהב

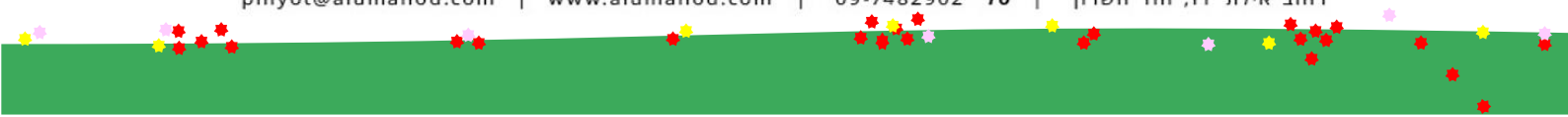
ניתן כמובן להוסיף שאלות לפי היכרותכן עם הילדים

1. מי אוהב/ת לבשל?
2. מי אוהב/ת לשחק עם כדור?
3. מי אוהב/ת להתחפש?
4. מי אוהב/ת להשתולל?
5. מי אוהב/ת לרקוד?
6. מי אוהב/ת לשחק במשפחה?
7. מי אוהב/ת לעשות הצגות?
8. מי אוהב/ת לרוץ?
9. מי אוהב/ת לשיר?
10. מי אוהב/ת לקפוץ?
11. מי אוהב/ת לשחק בבובות?
12. מי אוהב/ת להיות חזק?
13. מי אוהב/ת להיות אמיץ?
14. מי אוהב/ת להתאפר?
15. מי אוהב/ת לטפס על עצים?
16. מי אוהב/ת שחק בבובץ?
17. מי אוהב/ת לשחק במכוניות?

נספח 21- בבית שלי גרים

מיסודה של הסוכנות היהודית לארץ ישראל בע"מ (חל"צ)

רחוב אילת 11, הוד השרון | טל' 09-7482902 | www.alumahod.com | pniyot@alumahod.com



אמא

אבא

סבא

סבתא

אחות גדולה

אבא

אמא

אחות גדולה



אני

תינוק

תינוקת

אח גדול

אח גדול

אח קטן

אחות קטנה

אחות קטנה

אח קטן

נספח 22 - פדצופי דגשות

רגשות

בושה 	עצב 	כעס 	הפתעה 	שמחה 
קנאה 	בלבול 	תסכול 	פחד 	אהבה 
אושר 	ייאוש 	תקווה 	עצבנות 	דאגה 



אהבה



אושר





בושה



בלבול





הפתעה



ייאוש





כעס



עצב





עצבות



פחד





קנאה



שמחה





תסכול



תקווה



נספח 23- משפחת החתוליים





נספח 24- משפחת המצליבים







נספח 25- פרפר כתמי צבע

פרפר כתמי צבע

פעילות ביפית עם תוצאות מהממות. השיטה המוכרת של יצירת סימטריה באמצעות קיפול דוגמה שנצבעה להכתמת הצד השני, מקבלת פה טוויסט חדש ומקסים.

חתכו דוגמה של פרפר או גדול יחסית (בשביל אפקט הוואו) מבריסטול לבן או בלוק ציור, ותנו לילדים "להתפרע" - אבל רק בצד אחד - עם התזה ממוקדת של כתמי צבע מבקבוק לחיצן. כמה שיותר צבעים, יותר טוב - ואז מקפלים בזהירות לחצי.

התוצאה תהיה לא פחות מיפהפייה, שכן אותן בועות צבע רנדומליות יהפכו לאמנות של ממש.

