

תכנית עבודה

לחודשים נובמבר – דצמבר 2021



נושא החודש: תזונה בריאה ומאוזנת

כתבה, ארגנה וערכה

אביבה מורדקוביץ

נובמבר 2021

צוותים יקרים,

צהרונים הוד, הם המענה להמשך המסגרות החינוכיות של שעות הבוקר. במסגרת החינוכית, מקבלים הילדים פעילויות חינוכיות וחברתיות זו מהווה נדבך בתהליך של בניית חינוך איכותי ומשמעותי בצהרונים.

מטרת החוברת מאפשרת לכם, צוותי החינוך לפעול במגוון נושאים.

היעד המרכזי של הפעילות בצהרונים הוא מתן יחס אישי לכל ילד/ה, תוך התייחסות לעולמו/ה הרגשי והקניית מיומנויות חברתיות בדרך חווייתית ומעשירה.

נעסוק השנה במספר נושאים, בחודש נובמבר נשוחח על תזונה נכונה, נמשיך בסימני הסתיו ובשמירה על הגוף.

אני מזמינה אתכם. לצאת למסע של חקר וגילוי מתוך התבוננות סקרנית וחדשה על עצמנו ועל העולם המופלא סביבנו. במהלך השנה נאפשר לילדים/ות להכיר ולהתנסות במגוון תחומי עניין תוך פיתוח הדמיון והיצירתיות ויחד ניצור מציאות בה הכול אפשרי. בכל חודש נצא יחד עם הילדים. ות להרפתקה אחרת. נגלה עולמות ונושאים חדשים, נחקור, ניצור ונהנה וכל זאת באמצעות משחקים, סיפורים ושירים נקיים שיה מעשיר, נשחק במשחקי תנועה, תחושה ועוד.

מירב פלדמן
אביבה מורדקוביץ
מנהלת תחום פדגוגיה וקשרי הורים
עורכת וכותבת

פעילויות שחשוב להתמיד בהם

1. מפגשים חווייתיים במליאת הגן ובקבוצות קטנות, המאפשרים העברת מסרים, הקנייה ותרגול של ערכים ומיומנויות.
2. ריטואלים-טקסים ושגרות גן מאפשרים תרגול קבוע ועקבי של מיומנויות. הקפידו על סדר יום קבוע, ילדים אוהבים שגרה
3. זיהוי אירועים מזדמנים בחיי הילדים מזדמנים אירועים שיכולים לשמש להשגה חברתית וערכית. תעודדו עזרה הדדית, שיח שקט ומתורבת תרגול פרטני או קבוצתי

4. מימד נוסף לעבודה הוא קידום כישורי חיים לילדים בהקשר התקשרות והדיאלוג עם צוות הגן והורי הילדים. שיח שקט, התחלת יום וסיום יום,

שימוש במילים בבקשה וסליחה

5. חשוב לערוך הכרות עם הסביבה, שמות הילדים, החברים החדשים, הצוות החינוכי וכל מי ששותף ונכנס לגן, תוודאו שהילדים מכירים את כולם ויודעים למי לפנות כשיש קושי

6. מומלץ לחזור, להסביר ולהזכיר את חוקי בגן – זכרו לדבר באופן חיובי "אצלנו בגן מדברים בשקט" ולא "אסור לצעוק בגן"

7. חשוב לדבר בטונים נמוכים, ולפנות לילדים בפנייה אישית ולא בקול רם.

8. פתחו את היום עם שיר פתיחה וסיימו

את היום בסיכום הפעילות היומית וטקס

קבוע בו כל יום ילד יספר על משהו טוב

שקרה לו.

סדר יום מחייב

13:40 הגעת צוות הצהרון + קידוד שעון נוכחות

הסייעת ומובילת הצהרון אחראיות לערוך שולחנות לקראת ארוחת הצהריים, והעברת מידע רלוונטי או אירוע שהתרחש בבוקר, אפשר למנות ילדים תורנים

14:00 נטילת ידיים נוהל קבוע

14:00 ארוחת צהריים, יש להציג את התפריט בפני הילדים, לעודד אותם לאכול ולטעום ירקות טריים ומבושלים, לשיים את שמות המאכלים והירקות

חלוקת המזון באמצעות איש צוות המגיש את האוכל לצלחות אישיות

יש לעטות מסיכה בזמן הגשת האוכל, מומלץ להשתמש בכפפות חד פעמיות

14:30 – לאחר ארוחת הצהריים, הסייעת מארגנת ומנקה, שטיפה וחיטוי של המרחב בו אכלו הילדים את ארוחת הצהריים, ומארגנת שולחנות לעבודות יצירה על פי תכנון שנעשה עם מובילת הגן

מובילת הגן – יושבת עם הילדים למפגש חברתי וחוויתי

1. בדיקת נוכחות
2. פעילות בהתאם לתוכנית
3. שיתוף הילדים בסדר היום של אחר הצהריים כולל נושאי פעילות
4. תזכורת לגבי כללי ההתנהגות באופן חיובי

14:45 יצירה משחקים חופשיים במרחב הגן, שיחות אישיות עם ילדים, משחקים דידיקטיים

15:30 ארגון הגן ויציאה לחצר, שני אנשי הצוות נוכחים בחצר

16:00 הכנסת הילדים לגן, מפגש קצר, סיכום הפעילות, טעימה: פרי, כריך (פרי אישי לכל ילד, חשוב לעטות כפפות)

16:15 פתיחת שערים להורים, אין להכניס הורים לגן, אחת מנשות הצוות מלווה את הילד לשער.

מומלץ לרשום בדף הנוכחות את שעת עזיבת הילד את הגן

במידה ומתקיים חוג, סדר היום משתנה בהתאם

כללים לסוף יום

חשוב לכנס את הילדים בסיום היום, לפני הפיזור הביתה ולקיים פעילות קצרה. סיכום מסודר של היום מאפשר לילדים לצאת מצהרון ניצנים בתחושה חיובית ולהיזכר בכל מה שחוו ופעלו בצהרון) בדרך זו יוכלו לספר להורים את כל מה שהיה במהלך הפעילות בצהרון) ומקל על המובילים לבצע פיזור מסודר ומבוקר של הילדים לביתם. לפניכם פעילויות אותן תוכלו לשבץ בפלח זה של היום.

זכרו לסיים את היום באמירה חיובית גם של הילדים וגם של הצוות. משהו טוב קרה לי היום

בחרו פעילות אחת לכל יום.

תוכלו לחזור להשתמש בכל פעילות אחת לשבוע באופן קבוע במהלך החודש.

מומלץ לגוון ולהרחיב את הפעילויות, להוסיף רעיונות משלכם, ולעודד את הילדים לקחת חלק, ליזום ולהרחיב בעצמם את הפעילויות:

1. הולכים הביתה עם מילה טובה הילדים עומדים במעגל ומוסרים את הכדור מאחד לשני

סבב ראשון: הילד שהכדור נמסר אליו מסכם את היום ב"מילה טובה" - "משפט קצר על תחושותיו מהיום שהיה" (למשל: "היום נהנתי לשחק עם חבר חדש")

סבב שני: הילד שהכדור נמסר אליו אומר "מילה טובה" על היום הצפוי לו בניצנים מחר (למשל: "אני מחכה למחר כדי לשחק עם דנה בפנית הרופא

נחשו מה חסר ?

עזרים: חפצים שונים מפינות הגן בהן פעלו במהלך היום מהלך הפעילות: מתיישבים במעגל ומניחים את כל החפצים במרכז על הרצפה

מבקשים מאחד הילדים לצאת מהחדר. המובילה מחביאה חפץ אחד וקוראת לילד שיצא לחזור למפגש

הילד צריך לנחש איזה חפץ חסר ולספר מה הפעילות שהתקיימה במהלך היום עם החפץ .

בכל יום החליפו בין הילדים.

סיימו בנימה חיובית

חודש נובמבר

נעסוק בתזונה ובשמירה על הגוף, הצוותים החינוכיים בגן מקדמים את בריאות הילדים ע"י יצירת תפריט מגוון של מזונות, עידוד אכילת ירקות ופירות עונתיים, שתיית מים, הקטנת כמות הממתקים והמשקאות הממותקים ככל האפשר

הגננות יוזמות פעילות גופנית מובנית וחופשית תוך שימוש במוזיקה כגורם מרגיע ומניע, דואגות לשמירה על היגיינה אישית הכוללת הקפדה על רחיצת ידיים במים וסבון לפני כל ארוחה ולאחר השימוש בשירותים. עידוד לשמירה על בריאות השן ועל המוגנות האישית, באמצעות למידה

של נושאים נוספים שבהם עוסקים הילדים וצוותי הגן הינם: חינוך לאסרטיביות, חיזוק הדימוי העצמי, חיסכון במים, טיפוח גינת ירק מקיימת ועוד

ילדי הגן שותפים לתהליכים השונים המתרחשים בתחום זה תוך כדי קבלת אחריות, בחירה, העמקת הידע ועשייה פעילה

הגננת משלבת בתהליך ובתוכנית העבודה את הקהילה הקרובה: הורים, גנים סמוכים,

נושאים:

בחודש נובמבר נעסוק בתזונה נכונה ונכיר טעמים, פירות ירקות

בחודש דצמבר – נשוחח על פעילות גופנית, סתיו וחורף

יום שני 1.11.21

דקלום לשלום בצהרון:

שלום, שלום לכל הילדים
שלום, שלום וצהרים טובים
נדלג בשמחה לצהרון הנפלא
ננופף לשלום ונוסיף ברכה
מיד אנחנו מתחילים לצהרון ניצנים כבר
מחכים
אוכלים ארוחה חמה ומזינה

מכירים חברים ומשחקים בשמחה
להציג במבה) ונציג פירות וירקות,
נשוחח עם הילדים על שמות הפירות
והירקות ונשאל מה ההבדל בין
שקיות החטיפים לפירות ולירקות,
נדבר על הצבעים,

2. ניתן לילדים לצבוע ציורים של
פירות וירקות (נספח 2)

אפשר לתלות שרשרת של ציורי
ירקות ופירות שהילדים הכינו

התכנסות

בדיקת נוכחות,

שיתוף בסדר יום

תזכורת לכללי התנהגות



פעילות

נתחיל בשתי שאלות:

1. למה אנחנו אוכלים ?

2. מה אנחנו אוכלים ?

מה אנחנו שותים ולמה ?

נציג חטיפים בשקיות סגורות
(זהירות מילדים אלרגיים, נא לא



יום שלישי 2.11.21

<p>דקלום לשלום בצהרון:</p> <p>שלום, שלום לכל הילדים שלום, שלום וצהרים טובים נדלג בשמחה לצהרון הנפלא ננופף לשלום ונוסיף ברכה מיד אנחנו מתחילים לצהרון ניצנים כבר מחכים אוכלים ארוחה חמה ומזינה מכירים חברים ומשחקים בשמחה</p>	<p>התכנסות בדיקת נוכחות, שיתוף בסדר יום תזכורת לכללי התנהגות</p>
---	--

נקרא חלק מהספר חנו הגנון / שלושה תלוי בקבוצה



פעילות, איזה פירות היו על האילן?

האם היו רק פירות?

להראות לילדים את התמונה

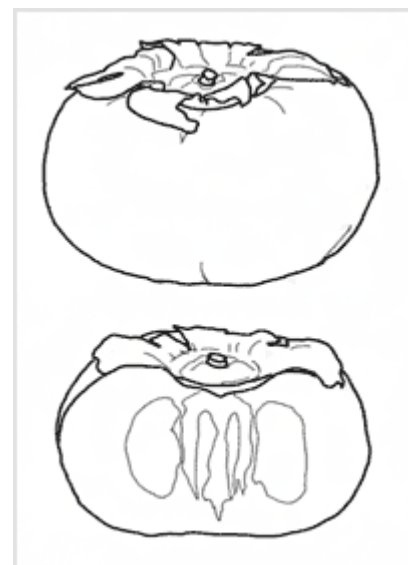
איזה פירות היו בעגלה

איזה פרי נתן לארנון?

איזה פירות צהובים מוזכרים – איזה פרי נתן לכוכבה

איזה פירות חומים מוזכרים

איזה פרי נתן לאדר?



איזה פירות פגשנו, מה עשו הילדים? מה עשה חנן?

פעילויות

לצבוע פירות מדפי ציור

לצייר סלסלה ולהדביק את הפירות שצבענו

להכין סלסלת פירות במהלך הפעילות

<https://music.youtube.com/watch?v=mbcITHV7WGY&list=RDAMVMmbcITHV7WGY>

ניתן להאזין ביוטיוב לשיר סלט פירות של דויד חיים

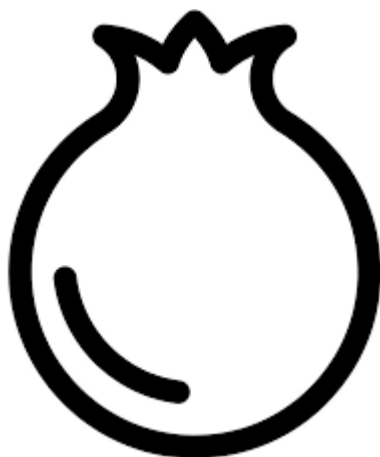
יום רביעי 3.11.21

<p>דקלום לשלום בצהרון:</p> <p>שלום, שלום לכל הילדים שלום, שלום וצהרים טובים נדלג בשמחה לצהרון הנפלא ננופף לשלום ונוסיף ברכה מיד אנחנו מתחילים לצהרון ניצנים כבר מחכים אוכלים ארוחה חמה ומזינה מכירים חברים ומשחקים בשמחה</p>	<p>התכנסות בדיקת נוכחות, שיתוף בסדר יום תזכורת לכללי התנהגות</p>
---	--



נסדר את הילדים בשורות, לפי החלטה, בוחרים ירקות או פירות
אם בחרנו פירות
שורה ראשונה בננות, שנייה, רימון, שלישית – תפוח רביעית – תות
חמישית – אגס (אפשר לתת לילד לבחור את הפרות)
כאשר מובילת הגן תאמר תפוח ורימון – שתי השורות מחילפים מקומות
כאשר המובילה תגיד "סלט פירות" כולם מחילפים מקום

2. **פעילות** – קולאג' של תמונות פירות וירקות מגזרי עתונים, תביעת מסגרת ורקע



נקריא שוב את החלק עם על המטמון, נברר שהילדים יודעים מה זה זרעים
נכין יצירה עם זרעים, גרגרי תירס, גרגרי חומוס, גרגרי חיטה, ועוד.
שימו לב לא להשתמש בשומשום – יש ילדים רגישים

יום חמישי 4.11.21

<p>דקלום לשלום בצהרון:</p> <p>שלום, שלום לכל הילדים שלום, שלום וצהרים טובים נדלג בשמחה לצהרון הנפלא ננופף לשלום ונוסיף ברכה מיד אנחנו מתחילים לצהרון ניצנים כבר מחכים אוכלים ארוחה חמה ומזינה מכירים חברים ומשחקים בשמחה</p>	<p>התכנסות בדיקת נוכחות, שיתוף בסדר יום תזכורת לכללי התנהגות</p>
---	--



פעילות לקראת שבת:

איזה ארוחות יש בשבת, מה מאפיין אותן? חלק עורכים שולחן ביום שישי ואוכלים עם סבא וסבתא וחלק אוכלים במשפחה מצומצמת או חד הורית, יש לגלות רגישות ולקבל את כולם.

קידוש? מה יש בקידוש

יין, חלה,

ממה עושים חלה? ממה עושים יין?

האם עורכים קניות מיוחדות לשבת?

שבת מנוחה – חלק מהחנויות סגור



להשמיע את השיר של אריק איינשטיין " שבת בבוקר"

יום ראשון 7.11.21

<p>דקלום לשלום בצהרון:</p> <p>שלום, שלום לכל הילדים שלום, שלום וצהרים טובים נדלג בשמחה לצהרון הנפלא ננופף לשלום ונוסיף ברכה מיד אנחנו מתחילים לצהרון ניצנים כבר מחכים אוכלים ארוחה חמה ומזינה מכירים חברים ומשחקים בשמחה</p>	<p>התכנסות בדיקת נוכחות, שיתוף בסדר יום תזכורת לכללי התנהגות</p> 
---	--

פעילות

הנושא: נמשיך בנושא תזונה ונקרא את הספר תירס חם

נקרא את הספר "תירס חם" / מרים רות

אופיר אוהב תירס ומתחיל לשיר ואליו מצטרפים הילדים. שיירה מעוררת אצלם רצון לקבל תירס והם מתאכזבים, אולם סבא מציל את המצב ומכין סיר תירס לכולם

פעילות: אפשר להכין עם הילדים שיירה עם כלי נגינה

הם יצטרפו לפזמון.



ונסיים את הספר

מי אוהב תירס? מה פירוש המילה "קלח"? מה הילדים רוצים?

מי התאכזב?

איזה מוצרים מתירס אנחנו מכירים: מרק תירס, קלח תירס, פופקורן

(לא מגישים פופקורן בגן מחשש לחנק)

פעילות: 1. הדבקת זרעי תירס על מנדלות.

2. אופיר אהב לאכול תירס, ילדים יכולים לומר מה הם אוהבים לאכול, ואם יש להם

שיר מיוחד למאכל שלהם

3.

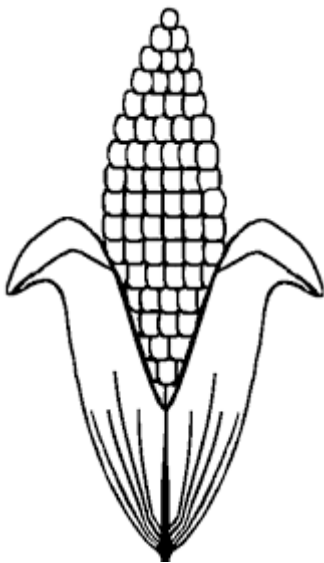


יום שני 8.11.21

<p>דקלום לשלום בצהרון:</p> <p>שלום, שלום לכל הילדים שלום, שלום וצהרים טובים נדלג בשמחה לצהרון הנפלא ננופף לשלום ונוסיף ברכה מיד אנחנו מתחילים לצהרון ניצנים כבר מחכים אוכלים ארוחה חמה ומזינה</p>	<p>התכנסות בדיקת נוכחות, שיתוף בסדר יום תזכורת לכללי התנהגות</p>
--	---

מכירים חברים ומשחקים בשמחה	
----------------------------	---

המשך פעילות לתירס חם
נצבע את הדמויות,
נשיים את שמות הילדים ונבדוק אם יש לנו ילדים עם שמות דומים בגן שלנו,
ניצור שרשרת דמויות מתירס חם





3. ניצור עלים ירוקים מבריסטול ירוק



Printed Leaves
Corn Cob Craft



נוסיף גליל נייר טואלט צבוע בצהוב

יום שלישי 9.11.21

<p>דקלום לשלום בצהרון:</p> <p>שלום, שלום לכל הילדים שלום, שלום וצהרים טובים נדלג בשמחה לצהרון הנפלא ננופף לשלום ונוסיף ברכה מיד אנחנו מתחילים לצהרון ניצנים כבר מחכים אוכלים ארוחה חמה ומזינה מכירים חברים ומשחקים בשמחה</p>	<p>התכנסות בדיקת נוכחות, שיתוף בסדר יום תזכורת לכללי התנהגות</p>
---	--



ביומיים הקרובים נכיר שירים של ענת עוז שכתבה את הספר "לא השארתי לחתול"

שיר ראשון "חלב" / ענת עוז



אני כבר לא תינוק
ולא צריך לינוק.
לא, זאת לא טעות
גם לא צריך בקבוק
אני גדול עכשיו,
שותה בכוס חלב.
שותה הכל, מרב בלבול
לא השארתי לחתול.

שאלות:

מי אוהב חלב? שוקו? מיים?

למי יש חתול או כלב? האם נותנים להם שאריות?

איך אתם שותים? מי אוהב לשתות בבקבוק? מי אוהב לשתות בכוס? מי אוהב לשתות עם קש? אפשר לסדר את הילדים בקבוצות לפי העדפת השתייה שלהם,

חשוב להדגיש שכל אחד שותה איך שנוח לו. ההחלטה אישית ואינה שיפוטית

מאיך מגיע החלב? איך הוא מגיע לסופר מרקט? מה כתוב על הקרטון או השקית?

יש היום ילדים אלרגים לחלב, מה הם שותים? משקה אלטרנטיבי – חלב סויה, חלב שקדים, חלב שבולת שועל

האם משהו טעם? אם יש ילד אלרגי בגן, חשוב לדבר על האלטרנטיבה ואיך עוזרים

לשמור על חבר – עזרה הדדית, עזרה לזולת

מטרות: הכרות עם הילדים, למידה על העדפות שלהם, עזרה הדדית במקרה שמשהו סובל מאלרגיה.

הילדים מודעים להעדפות של כל אחד

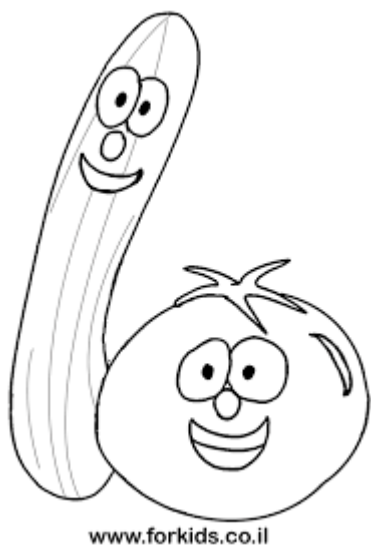
יום רביעי 10.11.21

<p>דקלום לשלום בצהרון:</p> <p>שלום, שלום לכל הילדים שלום, שלום וצהרים טובים נדלג בשמחה לצהרון הנפלא ננופף לשלום ונוסיף ברכה מיד אנחנו מתחילים לצהרון ניצנים כבר מחכים אוכלים ארוחה חמה ומזינה מכירים חברים ומשחקים בשמחה</p>	<p>התכנסות</p> <p>בדיקת נוכחות, שיתוף בסדר יום תזכורת לכללי התנהגות</p>
---	--



נמשיך עם ספר השירים של ענת עוז

עגבנייה ומלפפון
עגבנייה ומלפפון,
כמו גברת ואדון,
התיישבו לי בצלחת,
פטפטו להם בנחת.



"אני יותר יפה", אמרה עגבנייה,
"ומי שאותי תזלול, תהיה יפהפייה",
"אני יותר בריון" אמר המלפפון,
"ומי שיאכל אותי, יהיה חזק כמו שור"
שניכם יפים,
בריאים ממש,
שניכם אתה ואת,
איני יכול מכם לבחור
לכן אכין סלט."

סוף השיר

1. משחק טעימות בעיניים סגורות – נותנים לילד לטעום מלפפון ועגבנייה והוא צריך לזהות לפי חוש הטעם
2. מילים חדשות: תזלול, בריון, שור
3. אפשר ליצור מלפפונים ועגבניות מפלסטלינה
4. יש היום הרבה סוגי עגבניות בשוק – עגבניות שרי במגוון צבעים, מלפפונים גדולים וקטנים חמוצים



מלפפון מפלסטלינה



קישוטי עגבניות שרי לארוחת ארבע

יום חמישי 11.11.21

<p>דקלום לשלום בצהרון:</p> <p>שלום, שלום לכל הילדים שלום, שלום וצהרים טובים נדלג בשמחה לצהרון הנפלא ננופף לשלום ונוסיף ברכה מיד אנחנו מתחילים לצהרון ניצנים כבר מחכים אוכלים ארוחה חמה ומזינה מכירים חברים ומשחקים בשמחה</p>	<p>התכנסות בדיקת נוכחות, שיתוף בסדר יום תזכורת לכללי התנהגות</p>
---	--



יום חמישי לפני שבת

1. מסכמים את השבוע, קראנו את תירס חם והילדים ינסו להזכר איזה פעילויות עשינו, איך קוראים לילדים, ממה התאכזבו? מה סבא הכין?
2. נזכיר את 2 השירים שקראנו "שכחתי להשאיר לחתול", "עגבנייה ומלפפון"
3. משחק הירקות
עומדים בשני תורים – שמים מוסיקה, טור אחד עגבניות וטור אחד מלפפונים, אפשר לשים לילדים סרט אדום וסרט ירוק
בקצב המוסיקה הם מתקדמים וכשהמוסיקה עוצרת מלפפון לוחץ יד לעגבניה ויחד הם סלט
שוב מפעילים מוסיקה וכך מספר פעמים כל פעם הם צריכים ללחוץ יד לילד/ה אחר/ת בגן
מטרות:
- סיכום שבוע מעורר את הזיכרון של הילדים, חשוב לסכם מדי יום את המפגשים משחק הזיכרון מאפשר התיידדות עם ילדים בגן.
והכרות עם ירקות שחלקם אוהבים וחלקם פחות אוהבים

יום ראשון 14.11.21

<p>דקלום לשלום בצהרון:</p> <p>שלום, שלום לכל הילדים שלום, שלום וצהרים טובים נדלג בשמחה לצהרון הנפלא ננופף לשלום ונוסיף ברכה מיד אנחנו מתחילים לצהרון ניצנים כבר מחכים אוכלים ארוחה חמה ומזינה מכירים חברים ומשחקים בשמחה</p>	<p>התכנסות בדיקת נוכחות, שיתוף בסדר יום תזכורת לכללי התנהגות</p>
---	--



השבוע נעסוק בספר " האריה שאהב תות"

אפשר לתלות תמונות של תותים ולצבוע תותים, לשים לב לאלרגיות בגן.

הסיפור קצר אבל בעל מסר חשוב, הילדים מתחברים לאריה לאורך כל ההרפתקה – יום אחד הגיעו ילדים עם תותים בתיקים, הם ראו אותו ונבהלו והותירו במנוסתם את התותים. האריה טעם סוף סוף תות ונוכח לגלות שזה לא מה שהוא חשב...

1. נקריא את הסיפור אפשר להעזר בבובת אצבע של אריה
2. שאלות: מה האריה רצה? לאן הלך? את מי פגש? מה קרה לילדים? מה הם אכלו. מי אוהב תות? איזה צבע לתות?



יצירות

לוח ירוק וכל ילד יוצר תות קטן מנייר לבן וצובע באדום ומדביק עלה ירוק

יום שני 15.11.21

<p>דקלום לשלום בצהרון:</p>  <p>שלום, שלום לכל הילדים שלום, שלום</p> <p>וצהרים טובים נדלג בשמחה לצהרון הנפלא ננופף לשלום ונוסיף ברכה מיד אנחנו מתחילים לצהרון ניצנים כבר מחכים אוכלים ארוחה חמה ומזינה מכירים חברים ומשחקים בשמחה</p>	<p>התכנסות בדיקת נוכחות, שיתוף בסדר יום תזכורת לכללי התנהגות</p>
--	--

ממשיכים :

איפה גדל תות? איך קוטפים תות?

האם הוא פרי חלק או מחוספס? האם יש לו גרעין?

נזכר באריה, מה הוא רצה לאכול? מה קרה לילדים כשהם ראו את האריה?

ממה אתם נבהלתם לאחרונה?

האם האריה אהב את התות?

מה הוא למד לאכול?

איך אתם אוהבים לאכול תות- עם שמנת, רק תות, עם סוכר, בשייק

יצירה :

1. בציור התות שבנספחים תדביקו גזרי נייר או עיון

אחרי שהנייר יתייבש אפשר להדביק נצנצים ולצבוע בצבעים אדומים

2. 2. גוזרים מסגרות צהובות כמו בתמונה ויוצרים פרצוף אריה

3. אפשר להשמיע את השיר "תותים תותים שנהיה מבסוטים, תותים תותים כל היום"



.2

יום שלישי 16.11.21

<p>דקלום לשלום בצהרון:</p> <p>שלום, שלום לכל הילדים שלום, שלום וצהרים טובים נדלג בשמחה לצהרון הנפלא ננופף לשלום ונוסיף ברכה מיד אנחנו מתחילים לצהרון ניצנים כבר מחכים אוכלים ארוחה חמה ומזינה מכירים חברים ומשחקים בשמחה</p>	<p>התכנסות בדיקת נוכחות, שיתוף בסדר יום תזכורת לכללי התנהגות</p>
---	--



ממשיכים יצירות על הספר " האריה שאהב תות "

יום רביעי 17.11.21

<p>דקלום לשלום בצהרון:</p>  <p>שלום, שלום לכל הילדים שלום, שלום</p> <p>וצהרים טובים נדלג בשמחה לצהרון הנפלא ננופף לשלום ונוסיף ברכה מיד אנחנו מתחילים לצהרון ניצנים כבר מחכים אוכלים ארוחה חמה ומזינה מכירים חברים ומשחקים בשמחה</p>	<p>התכנסות בדיקת נוכחות, שיתוף בסדר יום תזכורת לכללי התנהגות</p>
--	--

1. לאפשר לילדים להכין סלט פירות לארוחת ארבע

יום חמישי 18.11.21

<p>דקלום לשלום בצהרון:</p> <p>שלום, שלום לכל הילדים שלום, שלום וצהרים טובים נדלג בשמחה לצהרון הנפלא ננופף לשלום ונוסיף ברכה מיד אנחנו מתחילים לצהרון ניצנים כבר מחכים אוכלים ארוחה חמה ומזינה מכירים חברים ומשחקים בשמחה</p>	<p>התכנסות בדיקת נוכחות, שיתוף בסדר יום תזכורת לכללי התנהגות</p>
---	--

--	--



שאלות ושיחה:

משחק

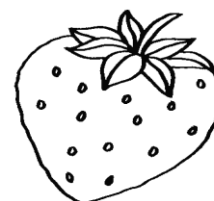
סלט פירות,

יום חמישי, פעילות סיכום, מה עשינו השבוע? איזה פרי ככב כל השבוע בגן? איך אפשר לאכול תותים? באיזו עונה גדלים תותים? איך הם גדלים? איך קוטפים אותם. להמליץ לילדי הוד השרון לצאת לשדות שבעיר ובהם עדיין מגדלים תותים.

ממה פחדו הילדים? מה הם עשו כשהם פחדו?

מה אתם עושים כשאתם פוחדים? ממה אתם פוחדים?

סלט פירות משחק



שורה ראשונה בננות, שנייה, רימון, שלישיית – תפוח רביעית – תות

חמישיית – אגס (אפשר לתת לילד לבחור את הפרות)

כאשר מובילת הגן תאמר תפוח ורימון – שתי השורות מחילפים מקומות

כאשר המובילה תגיד "סלט פירות" כולם מחילפים מקום

יום ראשון 21.11.21

<p>התכנסות בדיקת נוכחות, שיתוף בסדר יום תזכורת לכללי התנהגות</p>	<p>דקלום לשלום בצהרון:</p> <p>שלום, שלום לכל הילדים שלום, שלום וצהרים טובים נדלג בשמחה לצהרון הנפלא ננופף לשלום ונוסיף ברכה מיד אנחנו מתחילים לצהרון ניצנים כבר מחכים אוכלים ארוחה חמה ומזינה מכירים חברים ומשחקים בשמחה</p>
---	---

השבוע נעסוק בגוף שלנו ושמירה על בריאותנו,

השיניים:

מה תפקיד השיניים? איך שומרים על בריאותם? (גם צחצוח שיניים וגם תזונה בריאה)

מתי מתחלפות השיניים? מה תפקיד רופא השיניים? מי ביקר רופא שיניים? איזה פעולות עושה רופא שיניים?

הענקת אחריות לילדים – אחריות הילדים לצחצוח שיניים והם מוזמנים גם להזכיר להורים

משחק תפקידים – תנו לילדים ללבוש חלוק לבן ומסכה של רופא שיניים ובעזרת כלים דנטאליים אפשר לבדוק את הבובות

מידע עששת (חורים בשיניים) היא מחלה הנגרמת על ידי חיידקים. החיידקים ניזונים מפחמימות ומפרישים חומצה הפוגעת בשן ויוצרת חור. על מנת להימנע מהיווצרות עששת יש לשלב היגיינה אורלית (צחצוח) ותזונה נכונה.



© CanStockPhoto.com



© CanStockPhoto.com - csp45477285

יום שני 22.11.21

<p>דקלום לשלום בצהרון:</p> <p>שלום, שלום לכל הילדים שלום, שלום וצהרים טובים נדלג בשמחה לצהרון הנפלא ננופף לשלום ונוסיף ברכה מיד אנחנו מתחילים לצהרון ניצנים כבר מחכים אוכלים ארוחה חמה ומזינה מכירים חברים ומשחקים בשמחה</p>	<p>התכנסות בדיקת נוכחות, שיתוף בסדר יום תזכורת לכללי התנהגות</p>
---	---



מזונות בריאים לשן ומזונות שאינם בריאים לשן ויוצרים עששת



יום שלישי 23.11.21

<p>התכנסות בדיקת נוכחות, שיתוף בסדר יום תזכורת לכללי התנהגות</p>	<p>דקלום לשלום בצהרון:</p> <p>שלום, שלום לכל הילדים שלום, שלום וצהרים טובים נדלג בשמחה לצהרון הנפלא ננופף לשלום ונוסיף ברכה מיד אנחנו מתחילים לצהרון ניצנים כבר מחכים אוכלים ארוחה חמה ומזינה מכירים חברים ומשחקים בשמחה</p>
--	---



חוש הטעם – איפה אנחנו מרגישים טעם? (בשפתיים ובלשון), איזה טעמים יש
(מלוח, מתוק, מר, חריף, חמוץ)

איך עוד אנחנו נגשים לאוכל?

חוש הריח? חוש הראייה

אוכל שנראה צבעוני ויפה מושך אותנו. כשאנחנו נכנסים הביתה ויש ריח טוב של
אוכל, איזה ריחות אנחנו אוהבים?



יום רביעי 24.11.21

<p>דקלום לשלום בצהרון:</p> <p>שלום, שלום לכל הילדים שלום, שלום וצהרים טובים נדלג בשמחה לצהרון הנפלא ננופף לשלום ונוסיף ברכה מיד אנחנו מתחילים לצהרון ניצנים כבר מחכים אוכלים ארוחה חמה ומזינה מכירים חברים ומשחקים בשמחה</p>	<p>התכנסות בדיקת נוכחות, שיתוף בסדר יום תזכורת לכללי התנהגות</p>
---	--

פעילות: משחקי חושים:

להבדיל בטעמים, בין ביגלה מלוח לעוגיה מתוקה או פרי. (שימו לב לילדים אלרגיים ורגישות לביצים, אגוזים, חלב

2. לזהות פירות לפי הטעם
3. לזהות ריחות לפי חוש הריח
4. לזהות חפצים לפי חוש המישוש

יום חמישי 25.11.21

<p>התכנסות בדיקת נוכחות, שיתוף בסדר יום תזכורת לכללי התנהגות</p>	<p>דקלום לשלום בצהרון:</p> <p>שלום, שלום לכל הילדים שלום, שלום וצהרים טובים נדלג בשמחה לצהרון הנפלא ננופף לשלום ונוסיף ברכה מיד אנחנו מתחילים לצהרון ניצנים כבר מחכים אוכלים ארוחה חמה ומזינה מכירים חברים ומשחקים בשמחה</p>
--	---



סיכום לפני שבת,

מה עשינו השבוע, על איזה איברים דברנו? איזה תזונה שומרת על השיניים ואיזה מאכלים יכולים לקלקל שיניים? מה עושים אצל רופא שיניים?

יום ראשון 28.11.21, ויום שני 29.10.21 הכנות לחנוכה, נרות, צלופן, עיצוב הגן בשיתוף הגנת,

אפשר לשחק "פרה עיוורת" ולדבר על חוש הראייה

משחק "פרה עיוורת"

איך משחקים את המשחק "פרה עיוורת"?

כך משחקים את משחק החברה "פרה עיוורת":

1. קובעים מהם הגבולות בו יתקיים המשחק.

2. בוחרים משתתף שיהיה ה"פרה העיוורת" ומכסים את עיניו.

3. המשתתף שנבחר, עם העיניים העצומות, אמור לתפוס אחד משאר המשתתפים האחרים, המנסים לברוח ממנו בתוך הגבול שסומן מראש.

4. המשתתף שנתפס הופך בסיבוב הבא ל"פרה העיוורת".

יום שלישי 7.12.21

חזרה לשגרה נתבונן בטבע, בסתיו והתחלת החורף,

<p>דקלום לשלום בצהרון:</p> <p>שלום, שלום לכל הילדים נדלג בשמחה לצהרון הנפלא ננופף לשלום ונוסיף ברכה מיד אנחנו מתחילים לצהרון ניצנים כבר מחכים אוכלים ארוחה חמה ומזינה מכירים חברים ומשחקים בשמחה</p>	<p>התכנסות בדיקת נוכחות, שיתוף בסדר יום תזכורת לכללי התנהגות</p> 
---	--

נדבר על סימני הסתיו

פעילות

נדבר על סימני הסתיו, מה רואים בטבע, חלזון ונחליאלי, חצב ושלכת,

איך מרגישים בגוף, נדבר על קרירות, הלבוש שמשתנה,

תמונות של סימני הסתיו.

נדביק עלים יבשים, ניגע בחומר, אפשר למצוא חלזונות להכניס לקופסא מאווררת ולהוסיף עלים למאכל, לא לשכוח לשחרר בסוף היום



להחלב פורה
הקיץ בורה



www.nyflora.com





יום רביעי 8.12.21

דקלום לשלום בצהרון:

שלום, שלום לכל הילדים
שלום, שלום וצהרים טובים
נדלג בשמחה לצהרון הנפלא
נגופף לשלום ונוסיף ברכה
מיד אנחנו מתחילים לצהרון ניצנים כבר מחכים
אוכלים ארוחה חמה ומזינה
מכירים חברים ומשחקים בשמחה

התכנסות
בדיקת נוכחות,
שיתוף בסדר יום
תזכורת לכללי התנהגות

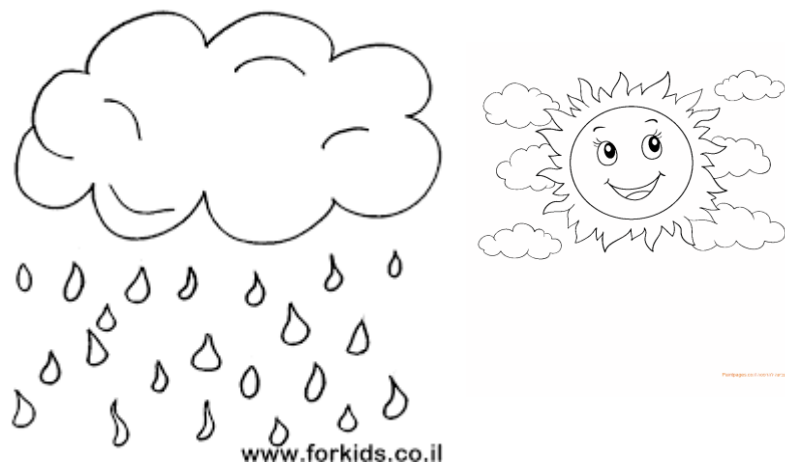


פעילות

איזה עונה מבולבלת / אסנת אבידר

איזה עונה מבולבלת
עונה מבולבלת,
מה אני אלבש היום?
בלגן לי בארון.
ועננים - יום קר
יום שמש – וחמסין
פעם יבש ופעם מטר.
מה להוציא?
? ארוך או קצר
מה יהיה לי
? חם או קר
ככה זה בסתו
? מה ללבוש עכשיו

מילים חדשות – מה זה חמסין? מה זה בלגן? ממה הילד מתבלבל? מה זה מטר?
אפשר ליצור טף של הדבקות ושילוב של שמש ועננים ורוח וטפטף
איך אפשר להסתדר, איך מוצאים פתרונות?
האם חימום או קירור עובדים?



לגזור, לצבוע ולהדביק

יום חמישי 9.12.21

<p>דקלום לשלום בצהרון:</p> <p>שלום, שלום לכל הילדים שלום, שלום וצהרים טובים נדלג בשמחה לצהרון הנפלא ננופף לשלום ונוסיף ברכה מיד אנחנו מתחילים לצהרון ניצנים כבר מחכים אוכלים ארוחה חמה ומזינה מכירים חברים ומשחקים בשמחה</p>	<p>התכנסות בדיקת נוכחות, שיתוף בסדר יום תזכורת לכללי התנהגות</p> 
---	---

פעילות

דקלום – שני עלים נושרים

עלה אחד נושר לאט לאט

עלה שני נושר לאט לאט

ארים עלה אחד

ועוד עלה אחד

שני עלים נושרים בבת אחת

פעילות- להביא מגוון עלים מהעצים בצבעים שונים, מי נשר בסתיו? מה צבעו? מה קורה לעץ בסתיו?

להכין מנדלות עלים- לצאת לחצר לאסוף עלים ולהכין מנדלה.

מה זו מנדלה? דיאגרמה סימבולית שנוצרת מצורות שונות שחוזרות על עצמן בצורה מעגלית



יום ראשון 12.12.21

<p>דקלום לשלום בצהרון:</p> <p>שלום, שלום לכל הילדים שלום, שלום וצהרים טובים נדלג בשמחה לצהרון הנפלא ננופף לשלום ונוסיף ברכה מיד אנחנו מתחילים לצהרון ניצנים כבר מחכים אוכלים ארוחה חמה ומזינה מכירים חברים ומשחקים בשמחה</p>	<p>התכנסות בדיקת נוכחות, שיתוף בסדר יום תזכורת לכללי התנהגות</p> 
---	--

פעילות

דקלום אצבעות

5 עלים היו על הענף (נכין את כף היד)

בא הרוח ונשף

פו נשף פו נשף (ננשוף על האצבע)

ועלה אחד עף

כמה עלים נשארו על הענף?

4 עלים היו על ענף (להראות בכף היד 4 אצבעות)

בא הרוח ונשף

פו נשף פו נשף ועלה אחד עף

כמה עלים נשאר על הענף?

1,2,3

נמשיך עד עלה 1

לילדים בוגרים אפשר להתחיל מ- 10 עדים ולעשות רכבת ולשיר

יצירה

עלים לגזור ולצבוע ולהדביק על נייר או להכין שרשרת עלים



143





יום שני 13.12.21

דקלום לשלום בצהרון:

שלום, שלום לכל הילדים
שלום, שלום וצהרים טובים
נדלג בשמחה לצהרון הנפלא
ננופף לשלום ונוסיף ברכה
מיד אנחנו מתחילים לצהרון ניצנים כבר
מחכים
אוכלים ארוחה חמה ומזינה
מכירים חברים ומשחקים בשמחה

התכנסות

בדיקת נוכחות,

שיתוף בסדר יום

תזכורת לכללי התנהגות



פעילות

שבלול/ מיכל.י. גורן

היום בחצר שבגן,

מצאתי שבלול די קטן

הנחתי אותו בכף היד,

לחשתי:

"ידידי, אל תפחד"

לאט, לאט הוציא משוש אחד,

גם את השני בבת אחת.

"ברלה" אמרתי,

"יצאת כבר החוצה?"

עכשיו

אמא ואבא, יתנו לך עוגה....



ללמד שיר ילדות עממי: "ברלה ברלה צא החוצה אמא ואבא יתנו לך עוגה"

חקר: להביא חלזון לעבודה בקבוצות, להתבונן בהתנהגותו, להוסיף עלים ירוקים, להוסיף טיפות מים, התנהגותו בסביבה רועשת או שקטה,, להחזיק בזהירות ביד

גזרי נייר חומים וצהובים
על ציור של חלזון – הדבקה.
אפשר לשלב גם צבע



יום שלישי 14.12.21

<p>דקלום לשלום בצהרון:</p> <p>שלום, שלום לכל הילדים שלום, שלום וצהרים טובים נדלג בשמחה לצהרון הנפלא ננופף לשלום ונוסיף ברכה מיד אנחנו מתחילים לצהרון ניצנים כבר מחכים אוכלים ארוחה חמה ומזינה מכירים חברים ומשחקים בשמחה</p>	<p>התכנסות בדיקת נוכחות, שיתוף בסדר יום תזכורת לכללי התנהגות</p> 
---	--

פעילות

סיפור בביתו של השבלול – אורית רז

לשבלול, אויה, אויה
נמאס לגור בקונכייה.
”זה נורא, זה איוס,
כמה צר כאן, אין מקום”

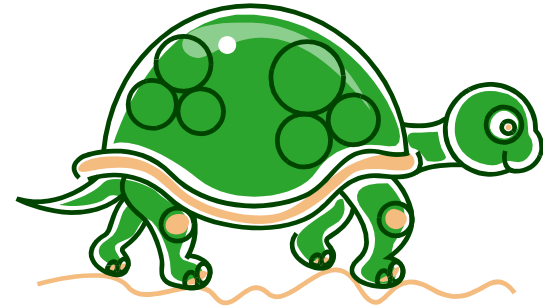
ולכן, מבלי לחשוש
את ביתו החליט לנטוש.
כובע על ראו חבש,
הלך חפש מקום חדש.
תר חיפש מבלי לנוח,

ופתאום ראה תפוח:

”סלח מה זה, מר שבלול
תעלול, או סתם בלבול?
בתפוח, טוב לדעת,
מתגוררת התולעת.”

”באמת נכון, נכון,
אנסה את השריון.”

"סלח מה זה, מר שבלול,
תעלול, או סתם בלבול?
בשריון, בכל מצב,
מתגורר אחד: הצב."



" באמת אכן, אכן,
אשתכן בתוך הקן!
"סלח מה זה, מר שבלול
תעלול,
או סתם בלבול?
בתוך הקן, כדאי לזכור,
מתגוררת הציפור."

"נו, אם כך" סח השבלול,
"אנסה לגור בלול!"
"סלח מה זה, מר שבלול,
תעלול, או סתם בלבול?
זה ממש עובר כל גבול,
תרנגול – הוא גר בלול!"





”הנה, יש דירה פנויה
פה בבית הפטרייה!”
”סלח מה זה, מר שבלול,
תעלול, או סתם בלבול?
בפטרייה גר הגמד,
היא שלו, שלו בלבד!”
”הנה בית, שם הרחק,

מי גר בו? אולי הוא ריק?
כאן, אכן, זה די מוזר,
אף אחד איננו גר!”
בית זה איננו זר
אל ביתו שבלול חזר
כן, זה בית צר, קטן,
אך הוא לא יזוז מכאן!

פעילות

מילים קשות: לנטוש, תר, מתגורר, קונכיה, סח – להסביר מילים

למה חיפש בית חדש?

את מי ביקר?

מה החליט?

יצירה

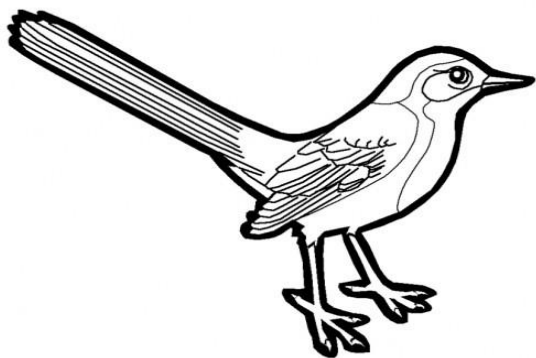
יצירת שבלולים מפס בריסטול ומקל רופא



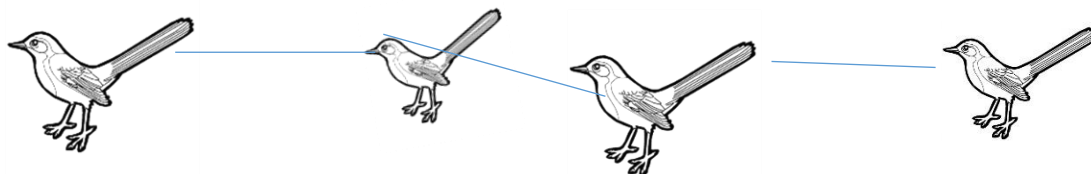
יום רביעי 15.12.21

<p>דקלום לשלום בצהרון:</p> <p>שלום, שלום לכל הילדים שלום, שלום וצהרים טובים נדלג בשמחה לצהרון הנפלא ננופף לשלום ונוסיף ברכה מיד אנחנו מתחילים לצהרון ניצנים כבר מחכים אוכלים ארוחה חמה ומזינה מכירים חברים ומשחקים בשמחה</p>	<p>התכנסות בדיקת נוכחות, שיתוף בסדר יום תזכורת לכללי התנהגות</p>
---	--

נחליאלי מתגלה לי – ריקי זקן
נחליאלי ושמו אלי
מתגלה לי
ונראה לי
ממקום רחוק
אחר
ספורים מגיע
לספר
נחליאלי ושמו אלי
הסתיו הגיע
הוא קורא לי
אלי אלי נחליאלי
אני קורא
והוא עונה לי
נחליאלי
קופץ לו עכשו
שמח בסתיו



1. פעילות – לגזור נחליאלי להדביק על מקל, לצבוע,
2. ליצור שרשרת נחליאלי ולעשות ריקוד בתנועה עם הילדים „
3. להאזין ביוטיוב את הקראת השיר,
4. לצפות בחצר בנחליאלי



שרשרת נחליאלי

יום חמישי 16.12.21

<p>דקלום לשלום בצהרון:</p> <p>שלום, שלום לכל הילדים שלום, שלום וצהרים טובים נדלג בשמחה לצהרון הנפלא ננופף לשלום ונוסיף ברכה מיד אנחנו מתחילים לצהרון ניצנים כבר מחכים אוכלים ארוחה חמה ומזינה מכירים חברים ומשחקים בשמחה</p>	<p>התכנסות בדיקת נוכחות, שיתוף בסדר יום תזכורת לכללי התנהגות</p> 
---	---

פעילות

יום חמישי פעילות לקראת שבת .

יום ראשון 19.12.21

<p>דקלום לשלום בצהרון:</p> <p>שלום, שלום לכל הילדים שלום, שלום וצהרים טובים נדלג בשמחה לצהרון הנפלא ננופף לשלום ונוסיף ברכה מיד אנחנו מתחילים לצהרון ניצנים כבר מחכים אוכלים ארוחה חמה ומזינה מכירים חברים ומשחקים בשמחה</p>	<p>התכנסות בדיקת נוכחות, שיתוף בסדר יום תזכורת לכללי התנהגות</p>
---	--

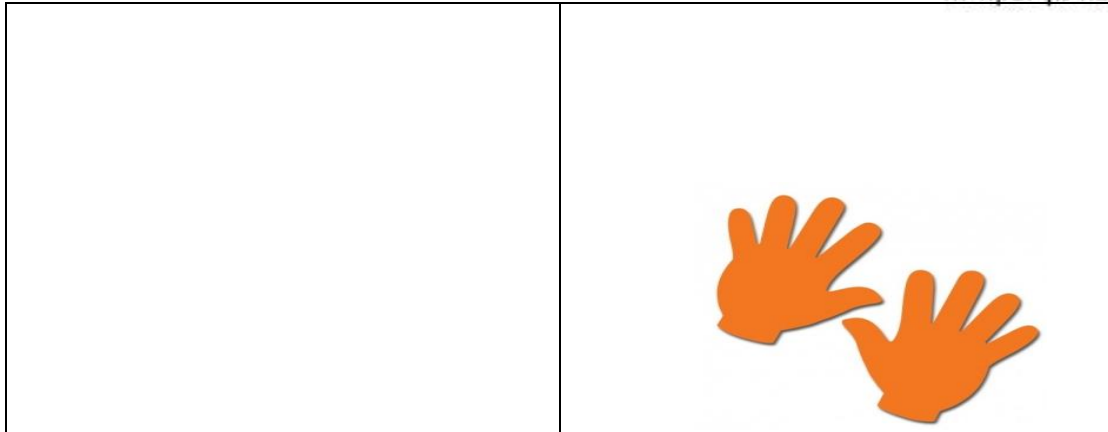


פעילות

1. פיזור תמונות של ציפורים שונות, וזיהוי הנחליאלי ע"י הילדים (נחליאלי אוהב להיות ליד נחלים ומקור מים)
2. פאזלים בגודל 4א של נחליאלי מצורף גודל נחליאלי גוזרים ל – 6 חלקים ויוצרים פאזל
יצירה:
1. ציפור גזורה מבריסטול, שהילדים מקשטים כנחליאלי- מחברים למקל או על רצועה של גליל נייר טואלט להחזיק ביד ולשיר שירי נחליאליים.
2. הילד מצייר ציור של ילד בחוץ- ומביאים לכל ילד נחליאלי גזור להדביק על הציור שלו
3. כל ילד מקשט ציפור, ובלוח תולים ויש להקה של ציפורים נודדות.

יום שני 20.12.21

<p>דקלום לשלום בצהרון:</p> <p>שלום, שלום לכל הילדים שלום, שלום וצהרים טובים נדלג בשמחה לצהרון הנפלא ננופף לשלום ונוסיף ברכה מיד אנחנו מתחילים לצהרון ניצנים כבר מחכים אוכלים ארוחה חמה ומזינה מכירים חברים ומשחקים בשמחה</p>	<p>התכנסות בדיקת נוכחות, שיתוף בסדר יום תזכורת לכללי התנהגות</p>
---	---



עם בוא החורף נכיר את הגוף שלנו נשמור על הנקיון ונכיר את החושים שלנו
חוש מישוש

יום שלישי 21.12.21

<p>דקלום לשלום בצהרון:</p> <p>שלום, שלום לכל הילדים שלום, שלום וצהרים טובים נדלג בשמחה לצהרון הנפלא ננופף לשלום ונוסיף ברכה מיד אנחנו מתחילים לצהרון ניצנים כבר מחכים אוכלים ארוחה חמה ומזינה מכירים חברים ומשחקים בשמחה</p>	<p>התכנסות בדיקת נוכחות, שיתוף בסדר יום תזכורת לכללי התנהגות</p> 
---	---

חוש שמיעה

חוש שמיעה: איזה מכשירים עוזרים לנו לשמוע

מסכת – מכשיר של רופא שזרכו שומעים את דופק הלב

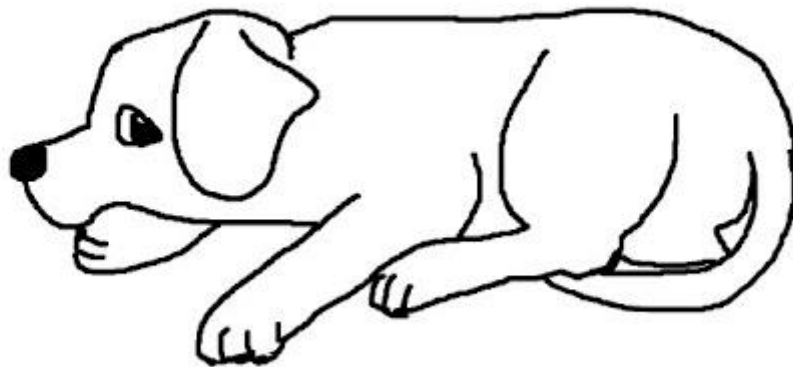
רמקול – הופעה שומעים מרחוק

מכשיר שמיעה – אדם שלא שומע, שהוא גם יכול להשתמש בשפת הסימנים.

בעלי חיים ששומעים קולות שאנחנו לא שומעים: פיל, כלב, תנשמת

תנשמת ציפור לילה שומעת את הטרף שלה באמצעות האוזניים

כלב – שומר ושומע יותר מהאדם



פעילות – מכינים רעשנים עם אורז, פיסות נייר, גולות או תרוזים

לוקחים ופסאות ריקות עם מכסה – קופסאות מסטיק או פלסטיקים של ביצת
הפתעה מכניסים אורז, גולות פיסות נייר ויש רעשנים.

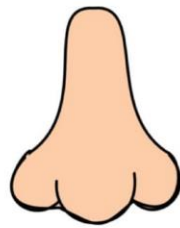
יום רביעי 22.12.21

<p>דקלום לשלום בצהרון:</p> <p>שלום, שלום לכל הילדים שלום, שלום וצהרים טובים נדלג בשמחה לצהרון הנפלא ננופף לשלום ונוסיף ברכה מיד אנחנו מתחילים לצהרון ניצנים כבר מחכים אוכלים ארוחה חמה ומזינה מכירים חברים ומשחקים בשמחה</p>	<p>התכנסות בדיקת נוכחות, שיתוף בסדר יום תזכורת לכללי התנהגות</p> 
---	--

נעבוד על חוש הראייה

חורף גם מרגישים בגוף וגם שומעים גשם

רואים את השמש זורחת ומרגישים את החום בגוף



חמשת החושים



יום ראשון 26.12.21

דקלום לשלום בצהרון:

שלום, שלום לכל הילדים
שלום, שלום וצהרים טובים
נדלג בשמחה לצהרון הנפלא
ננופף לשלום ונוסיף ברכה
מיד אנחנו מתחילים לצהרון ניצנים כבר
מחכים
אוכלים ארוחה חמה ומזינה
מכירים חברים ומשחקים בשמחה

התכנסות
בדיקת נוכחות,

שיתוף בסדר יום

תזכורת לכללי התנהגות



חוש ריח

להריח תפוזים, קלמנטינות, לימונים, בשמים

לנסות להבחין ביניהם.

ריח של עוגה חמה, ריחות נעימים לנו – ריח של כרית בבית, ריח של הכלב שאנחנו אוהבים

יום שני 27.12.21

<p>דקלום לשלום בצהרון:</p> <p>שלום, שלום לכל הילדים שלום, שלום וצהרים טובים נדלג בשמחה לצהרון הנפלא ננופף לשלום ונוסיף ברכה מיד אנחנו מתחילים לצהרון ניצנים כבר מחכים אוכלים ארוחה חמה ומזינה מכירים חברים ומשחקים בשמחה</p>	<p>התכנסות בדיקת נוכחות, שיתוף בסדר יום תזכורת לכללי התנהגות</p> 
---	---

נקיון הגוף

איך שומרים על נקיון הגוף

גוזזים ציפורניים

מסתפרים

חופפים את הראש

מצחצחים שיניים

נוטלים ידיים לפני כל ארוחה

לובשים בגדים נקיים

נדבר על הפעולות, מתי עושים אותם, כמה פעמים ביום, כמה פעמים בשבוע?



יום שלישי 28.12.21

<p>דקלום לשלום בצהרון:</p> <p>שלום, שלום לכל הילדים שלום, שלום וצהרים טובים נדלג בשמחה לצהרון הנפלא ננופף לשלום ונוסיף ברכה</p>	<p>התכנסות בדיקת נוכחות, שיתוף בסדר יום תזכורת לכללי התנהגות</p>
--	---

<p>מיד אנחנו מתחילים לצהרון ניצנים כבר מחכים אוכלים ארוחה חמה ומזינה מכירים חברים ומשחקים בשמחה</p>	
---	--

כשאני בבוקר מתעורר - אריאלה סביר

כשאני בבוקר מתעורר,
את הגוף שלי קצת מנער :
מנער את הידיים, מנער את
הרגליים, מנער את הידיים מנער -
ועוצר !

כשאני בבוקר מתעורר,
את הגוף שלי קצת מלטף...

כשאני בבוקר מתעורר,
את הגוף שלי קצת מגלגל...

כשאני בבוקר מתעורר,
את הגוף שלי קצת מסובב...

מסובב את הידיים,
מלטף את הרגליים,
מנער את הידיים,
מגלגל... ועוצר !

שיחה_ איך מתעוררים? מתי מתלבשים? איך הגוף מתעורר? מה עוד עושים בבוקר
כדי להעיר את הגוף?

יום רביעי 29.12.21

<p>דקלום לשלום בצהרון:</p> <p>שלום, שלום לכל הילדים שלום, שלום וצהרים טובים נדלג בשמחה לצהרון הנפלא ננופף לשלום ונוסיף ברכה מיד אנחנו מתחילים לצהרון ניצנים כבר מחכים אוכלים ארוחה חמה ומזינה מכירים חברים ומשחקים בשמחה</p>	<p>התכנסות בדיקת נוכחות, שיתוף בסדר יום תזכורת לכללי התנהגות</p> 
---	---

הכרות עם כף היד וכל האצבעות. אפשר לנסות למתוח את כף היד, לעמוד בזוגות ולשים כף על כף, גב כף יד על גב כף יד, אצבע מורה – למה קוראים לה כך? לצייר כף יד של כל ילד

איפה האגודל?

איפה האגודל?

איפה האגודל?

הנה הוא

הנה הוא

מה שלומך הבוקר?

טוב תודה בסדר,

שלום ולהתראות

איפה האצבע ...?

איפה האמה ...?

איפה הקמיצה ...?

איפה הזרת ...?

יום חמישי 30.12.21

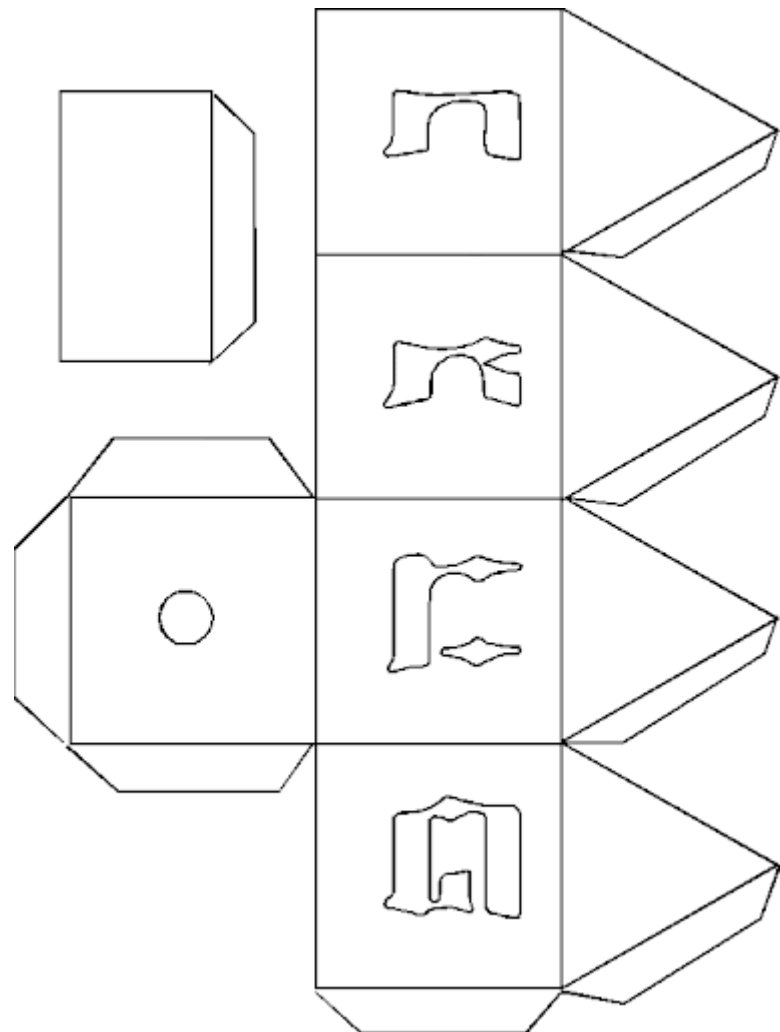
<p>דקלום לשלום בצהרון:</p> <p>שלום, שלום לכל הילדים שלום, שלום וצהרים טובים נדלג בשמחה לצהרון הנפלא ננופף לשלום ונוסיף ברכה מיד אנחנו מתחילים לצהרון ניצנים כבר מחכים אוכלים ארוחה חמה ומזינה מכירים חברים ומשחקים בשמחה</p>	<p>התכנסות בדיקת נוכחות, שיתוף בסדר יום תזכורת לכללי התנהגות</p> 
---	--

סיכום נושא שמירה על הגוף והכנות לשבת"

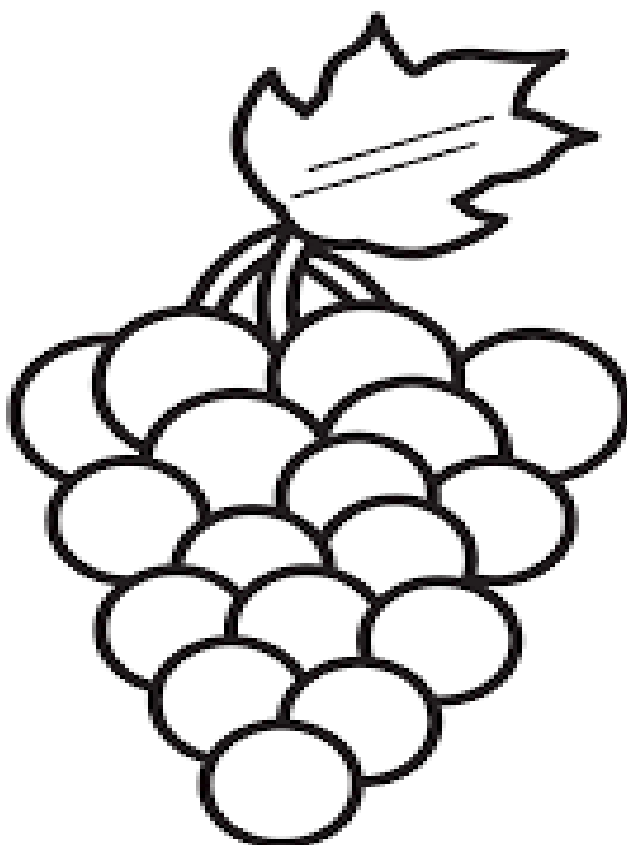
במה עסקנו החודש, ראינו את סימני הסתיו, אפשר למנות אותם

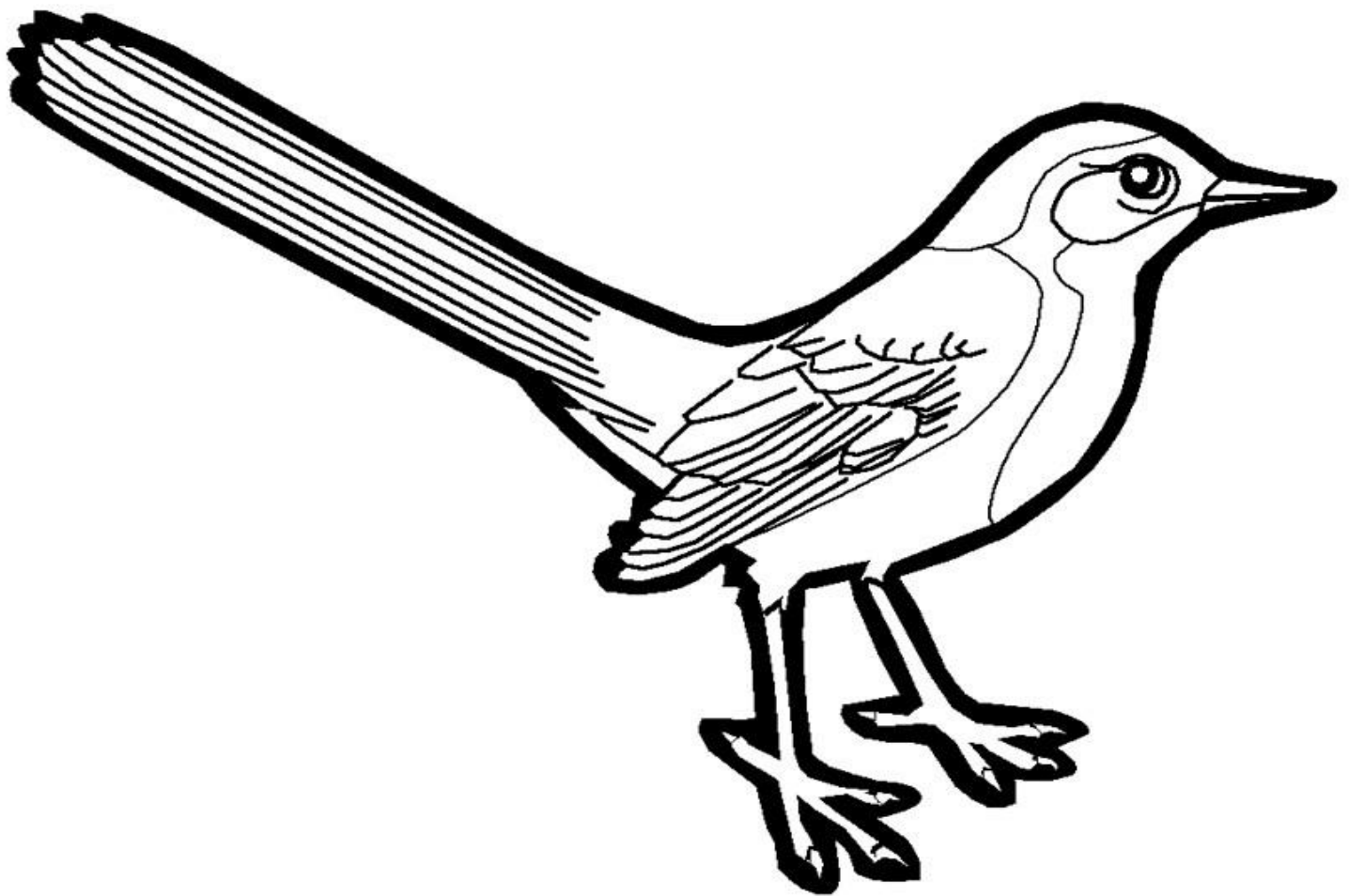
עסקנו בגוף שלנו ובחושים

נספחים

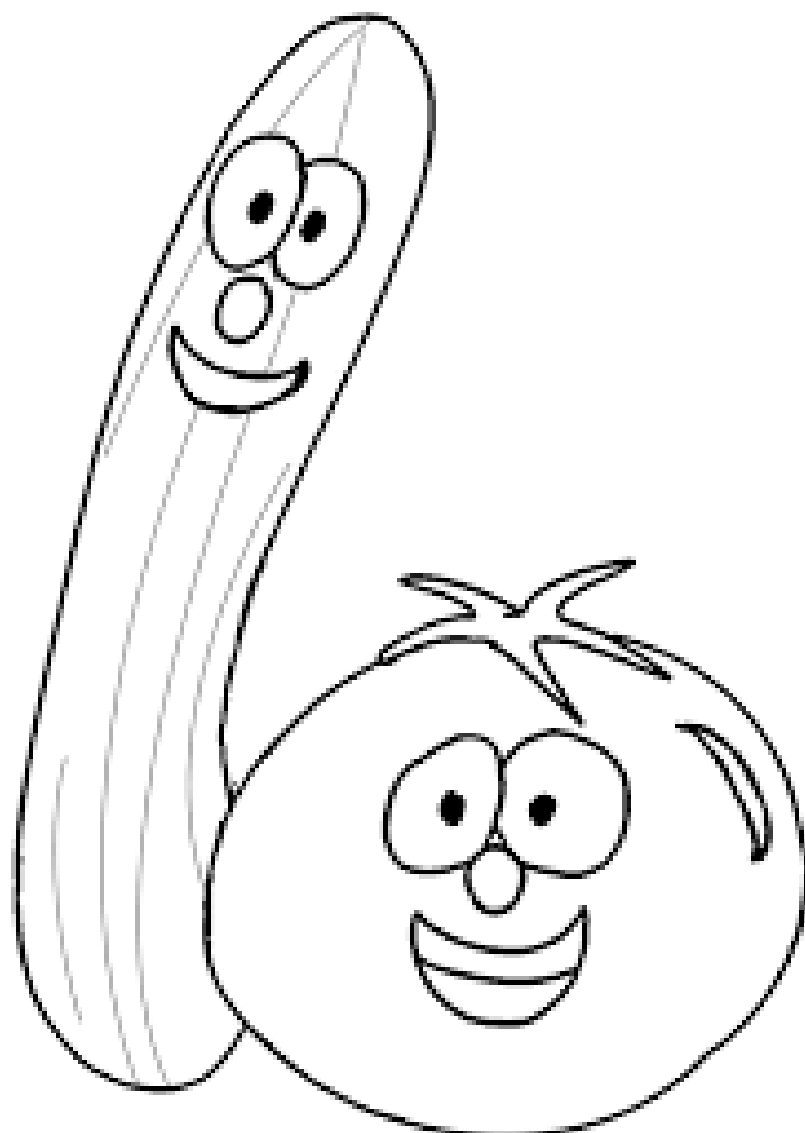


נחליאלי לצביעה ולפיזל





מיסודה של ה



www.forkids.co.il